

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

План работы МО учителей технологии, ИЗО, музыки

МКОУ « Тегульдетская СОШ»

На 2025-2026 учебный год

Руководитель МО: Варакина С.В

Тегульдет 2025

План работы МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема работы МО: «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения. 2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом. 3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся. 4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов цикла. 5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности. 6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

План работы.

№ п/п	Темы заседаний	Срок выполнения
1.	1. Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026. учебный год. 2. Работа с конструктором рабочих программ 3. Новые требования к аттестации 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Школьный этап олимпиад 6. Обмен методическими новинками, приобретенными за летний период; 6. Аттестация учителей	Сентябрь-октябрь.
2.	1. Подведение итогов первой учебной четверти, анализ работы школьного методического объединения 2 «Развитие функциональной грамотности на уроках труда» 3 Первые итоги адаптации учащихся 5-х классов.	Ноябрь-
3.	1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям, полугодиям и в году. 2. Итоги работы ШМО за вторую четверть. Анализ и результаты. 3 «Особенности работы с одаренными детьми» 4. Разное.	ноябрь, декабрь, март. май
	3. Формирование индивидуальных маршрутов обучения как сильных, так и слабых учащихся. 1. . Итоги работы ШМО за вторую четверть. Анализ и результаты. 2 «Особенности работы с одаренными детьми» 3 Разное.	

4.	1.Итоги 3 четверти и анализ деятельности ШМО 2.«Использование цифровых платформ для повышения качества образования и уровня мастерства учителя» 3.«Формирование эстетической грамотности на уроках творческих дисциплин» 4.Выступление по темам самообразования 5.Разное.	апрель
5.	1. Выступления учителей Технологии по темам самообразования. 2. Выступления учителей ИЗО по темам самообразования. 3. Выступления учителей Музыки по темам самообразования. 1.Анализ результатов работы ШМО за 2025-2026 учебный год. 2.Оценка деятельности работы ШМО 3.Обсуждение плана работы на новый учебный год; 4.Распределение нагрузки на 2026-2027 учебный год 5.Отчет по планам самообразования 6.Разное.	март 2026. февраль 2026 г. апрель 2026. май

Педагогический состав МО технологии, Музыки и ИЗО и СКК

№пп	Ф.И.О	Общий педагогический стаж работы	Образование	Специальность
1	Варакина Светлана Валерьевна Тема самообразования «Формирование практических навыков и умений при практических работах»	26	высшее	Физическая культура и спорт Педагог по физической культуре и спорту
2	Волчков Сергей Иванович Тема самообразования Развитие познавательных интересов на уроках технологии по средствам творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	22	высшее	Технология и предпринимательства Учитель технологии и предпринимательства
3				

4	Карташова Анна Сергеевна Тема самообразования	12	высшее	дошкольное образование Изобразительное искусство
5	Баранова Оксана Федоровна Тема самообразования Практика разрешения конфликтов. Я - семья- работа- общество.	17	высшее	Учитель начальных классов,