

Анализ учебно-методической работы за 2024-2025 учебный год.

Аналитический материал составлен зам. директора по УР Медведко О.В. по итогам 2024-2025 учебного года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организаций образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Данный отчет предназначен для информирования всех участников образовательного процесса о результатах деятельности школы, её достижениях, о состоянии и перспективах развития школы.

Введение

МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся в целом и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя. Обучение в школе осуществляется в одну смену. Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов. Аттестация учащихся производится со 2 по 9 классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а в 10-11 по итогам полугодий. Выпускники 9, 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Учебный процесс для обучающихся школы 2 - 11-х классов - 34 учебных недели. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время определены годовым календарным графиком школы:

Осенние – с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г.

Зимние – с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г.

Весенние – с 22.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

Летние- с 26.05.2025 г - 31.08.2025г

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами Министерства просвещения РФ, областными и муниципальными документами,

методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов для получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества.

Школа работала над решением следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного дополнительного образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как соуправление, совместно преодоление затруднений.

Органами управления МКОУ «Тегульдетская СОШ» являются директор, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №738
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Цель анализа – аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2024-2025 учебном году.

С 1 по 15 ноября МКОУ «Тегульдетская СОШ» участвовала в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам диагностики было получено 150 баллов, что соответствует базовому уровню. С 2024 года в Школе реализуется «Программа развития школы» до 2028 года по 8 магистральным направлениям для устранения дефицитов, выявленных по итогам самодиагностики.

Магистральное направление «Знание».

Анализ контингента обучающихся МКОУ «Тегульдетская СОШ»

за 2024-2025 учебный год.

Контингент обучающихся

Учебные годы/ общее количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022/696	265 (38%)	347 (49%)	84 (13%)
2022-2023/665	255 (38%)	327 (49%)	83 (12%)
2023-2024/635	226 (36%)	327 (51%)	84 (13%)
2024-2025 /594	215 (36%)	322 (54%)	57 (9%)

В 2024-2025 учебном году сформирован 31 класс-комплект:

- уровень начального общего образования (1–4 классы) 10 общеобразовательных классов (УМК «Школа России»); 1 с/к класс
- уровень основного общего образования (5–9 классы) 15 общеобразовательных классов и специальные (коррекционные) классы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) - 1 объединенный класс (8-9);
- уровень среднего общего образования (10–11 классы) 4 общеобразовательных класса.

Средняя наполняемость в классах – 19 человек.

На конец учебного года в школе обучается 594 учащихся: начальная школа-215 учащихся, основная школа-322 учащихся, старшая школа-57 учащихся.

В школе насчитывается 31 класс- комплект.

Класс	Количество учащихся	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1а	24	---	---
1б	27	----	---
2а	21	82%	100%
2б	22	73%	100%
3а	17	65%	100%
3б	21	52%	100%
3в	16	63%	100%
4а	20	65%	100%
4б	19	68%	100%
4в	19	37%	100%
5а	21	57%	100%
5б	21	19%	100%
5в	22	55%	100%
6а	21	24%	100%
6б	23	52%	100%
6в	23	17%	100%
7а	19	16%	100%
7б	21	29%	100%
7в	16	50%	100%
8а	21	38%	95%
8б	22	27%	82%
8в	23	13%	100%
9а	20	40%	95%
9б	20	10%	80%
9в	20	9%	82%
10а	14	18%	41%
10б	16	11%	67%
11а	12	50%	100%
11б	15	33%	93%
3ск/к	3	100%	
8-9 ск/к	8	100%	100%

По итогам года качественная успеваемость по школе составила 35%, абсолютная - 97%Аттестацию проходилиобучающиеся 2- 11 классов – 541 учащийся. На «5» - 58 человек, на «4» и «5» – 154 человека. Не успевают – 8 человек. Не аттестовано – 8 человек.

Всего в школе обучается 80 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них имеют статус ребёнок-инвалид 15человек, находятся под опекой 8 человек.

Обучаются по индивидуальному учебному плану -12 человек.

Количественный состав обучающихся ОВЗ по классам.

- 1 класс-2 человека, из них 1 с/к класс
- 2 класс-2 человека, из них 1 с/к класс
- 3 класс-8 человек, из них 4 с/к класс
- 4 класс-7 человек, из них 2 с/к класс
- 5 класс-9 человек
- 6 класс-15человек, из них 3 с/к класс
- 7 класс-9 человек, из них 1 с/к класс
- 8 класс-9 человек, из них 3 с/к класс
- 9 класс-14 человек, из них 5 с/к класс
- 10 класс-4 человека

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейного образования и самообразования. В 2024-2025 учебном году в нашей школе были переведены по заявлению родителей на самообразование 14 обучающихся.

Содержание и качество образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	24	37	4	6	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	15	21	9	12	0	0	0	0	0	0

7	56	56	100	12	21	4	7	0	0	0	0	0	0
8	69	68	98	15	22	2	2	1	1	0	0	1	1
9	63	58	92	10	17	1	1	5	7	0	0	0	0
Итого	322	316	98	76	23,6	20	5,6	6	1,6	0	0	1	1

В 2024-2025 учебном году все учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года 6 человек не допущены к ГИА

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	22	73	5	16	6	20	2	6	6	20	8	26	10	33
11	27	26	96	13	48	11	40	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	57	48	84,5	18	32	17	30	3	4,5	6	20	8	26	10	33

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год и приказом №144-о от 04.12.2024г были проведены административные контрольные работы за первое полугодие с 09.12.2024-25.12.2024г.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся по отдельным предметам за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ результатов.

Формат и особенности проверочных работ:

1. На выполнение работы отводилось 40 минут.
2. За всю правильно выполненную работу ученик получает 25 баллов.
3. Была определена шкала перевода количества баллов в оценку: «2» 0-12 баллов (0-49%), «3»- 13-17 баллов (50-69%); «4»- 18-22 балла (70-89%); «5»- 23-25 баллов (90-100%)

класс	предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% абсол. успев	% качеств. успев
5»А»	Русский язык	23	21	3	6	7	5	80	45
5 «Б»	Русский язык	21	19	0	3	10	6	68	15
5 «В»	Русский язык	22	17	0	3	9	5	70	17
6«А»	Русский язык	21	18	2	3	7	6	67	28
6»Б»	Русский язык	23	21	3	6	7	5	80	45
6»В»	Русский язык	23	19	1	2	9	7	63	15
5»А»	Математика	23	20	0	3	6	11	45	15
5»Б»	Математика	21	19	2	5	4	8	58	37
5«В»	Математика	22	16	6	3	2	5	69	56
6»А»	Математика	21	12	1	1	2	8	33	17
6»Б»	Математика	23	17	0	3	2	12	29	17
6»В»	Математика	23	19	0	0	5	14	26	0
7»А»	История	18	14	1	5	2	5	57	46
7»Б»	История	21	16	3	2	8	3	81	31
7»В»	История	16	15	2	5	7	1	93	47
10»А»	История	22	14	1	1	3	8	38	16
10»Б»	История	9	8	1	0	5	2	75	13
8»А»	Обществозна ние	20	17	4	8	5	0	100	71
6»А»	Английский язык	11	6	0	1	4	1	83	17
6»Б»	Английский язык	17	12	0	1	6	5	58	8
6»В»	Английский язык	10	7	0	2	4	1	86	29
6»А»	Немецкий язык	10	7	1	3	2	1	85	57
6»Б»	Немецкий язык	6	4	0	0	3	1	75	0
6»В»	Немецкий язык	12	8	1	3	3	1	87	50

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие **выводы**:

В целом проведение диагностических работ показало, что у большинства учащихся достаточный уровень усвоения программного материала за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Для достижения положительной динамики или стабильности необходимо разработать систему работы по повторению учебного материала, ранее изученного, и систематически проводить срезовые работы по темам, в которых прослеживаются пробелы ЗУН учащихся. Особое внимание акцентировать на выполнение заданий, который входят в ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Также необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к учащимся с учётом их интеллектуального развития, способностей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год и приказом №31-о от 19.02.2025г были проведены административные контрольные работы с 03.03.2025-21.03.2025г.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся по отдельным предметам за 2024-2025 учебный год.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ результатов.

Формат и особенности проверочных работ:

1. На выполнение работы отводилось 40 минут.
2. За всю правильно выполненную работу ученик получает 25 баллов.
3. Была определена шкала перевода количества баллов в оценку: «2» 0-12 баллов (0-49%), «3»- 13-17 баллов (50-69%); «4»- 18-22 балла (70-89%); «5»- 23-25 баллов (90-100%)

Результаты контрольных работ

Предмет	Качественная успева-ть %	Абсолютная успева-ть %
Музыка	58	78
ИЗО	61	100
Труд (технология)	55	80
География	67	95
ОБЗР	35	90
Биология	31	60
Экология	44	68

Вывод:

1. Для успешной дальнейшей учебной деятельности по проверяемым предметам необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей.
2. Включать в содержание уроков по проверяемым предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
4. Добиваться повышения интереса к предметам. Не допускать снижения уровня успешности и качества.
5. Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля.

В декабре Школа участвовала в региональной диагностике по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» Цель: «Информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, родителей (законных представителей) о конкретных предметных дефицитах конкретных обучающихся, выделение групп риска получения низких результатов по отдельным предметам, формирование для выделенных групп дополнительных мер поддержки через реализацию сетевых образовательных программ, профессиональной поддержки отдельных педагогов.

Были получены следующие результаты:

Информатика

класс	участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
10	41	1,22	9,36%	41	100%	0	0%	0	0%

Физика базовая

класс	участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
8	65	5,24	30,83%	16	24,62%	28	43,08%	10	15,38%

Химия

класс	участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
9	50	4,97	33,16%	11	22%	7	14%	21	42%

Весною 2025 года для учеников 5–8,10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Проведение осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР в школе, которое разместили на сайте школы.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.	Итого
Русский язык	50	57	47	54	26	234
Математика	60	54	46	55	17	232
Биология	37	39	13	20		109
История	33	19	14	18		84
Обществознание		20	20	18	9	67
География	14	20			10	44
Информатика			16	19		35
Физика			18	15	8	41
Литература					8	8
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	17	23	13	18		71

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Иванова Л.Н.	4	10	7	0	66%	0	3	8	9	15%
7б	Лукина К.Ю.	6	11	4	0	81%	2	5	10	3	35%
8в КФ	Сивков Д.А.	2	12	9	0	61%	0	4	3	11	22%
10а	Сивков Д.А.	4	3	4	3	50%	2	1	1	5	33%

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	Иванова Л.Н.	2	6	13	0	38%	1	3	9	6	21%
5б	Иванова Л.Н.	1	9	10	1	48%	0	2	15	1	11%
5в	Иванова Л.Н.	4	16	2	0	91%	2	5	6	2	47%
8а	Лукина К.Ю.	5	8	7	1	62%	3	7	8	0	56%
7а	Лукина К.Ю.	6	7	6	0	68%	1	6	7	0	50%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Бобков Е.Г.	1	7	13	0	38%	2	6	10	0	44%
8в	Бобков Е.Г.	2	10	11	0	52%	1	5	8	1	40%
10а	Бобков Е.Г.	2	4	3	6	40%	5	2	1	0	87%

Биология, география

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Гайдук Т.П.	8	6	7	0	67%	0	11	7	0	61%
5б	Ильяшевич В.М.	2	14	5	0	80%	1	7	11	0	42%
6а	Гайдук Т.П.	4	5	11	0	45%	1	6	10	2	37%

7а	Кадышев С.В.	5	8	6	0	68%	0	3	5	8	18%
8а	Кадышев С.В.	2	14	5	0	76%	5	6	4	4	58%

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Плютова Н.В.	4	9	6	2	62%	4	5	6	5	45%
5б	Менгель Д.А.	1	7	13	0	38%	0	4	12	4	20%
5в	Менгель Д.А.	4	8	10	0	54%	0	1	8	1	10%
6а	Скляр А.Н.	3	6	12	0	43%	2	5	7	2	44%
6б	Плютова Н.В.	6	5	12	0	48%	8	4	5	4	57%
6в	Скляр А.Н.	2	6	14	1	35%	4	3	3	10	35%
7а	Галкина И.А.	4	6	8	1	53%	3	5	6	1	53%
7б	Плютова Н.В.	3	3	14	1	29%	5	5	6	2	55%
7в	Скляр А.Н.	3	7	6	0	62%	2	5	4	3	50%
8а	Данилова Г.М.	4	6	11	0	48%	3	3	4	8	33%
8б	Плютова Н.В.	3	4	13	2	32%	4	3	3	9	37%
8в	Скляр А.Н.	1	10	11	0	50%	0	1	6	10	5%
10а	Менгель Д.А.	2	4	9	0	33%	0	3	5	8	18%
10б	Плютова Н.В.	1	6	9	0	43%	4	0	3	3	40%
Литература											
10б	Галкина И.А.	8	4	5	0	70%	2	1	1	4	37%

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Соловьёв А.П.	4	8	3	0	80%	0	0	1	11	0%
5а	Щербакова Р.Р.	0	3	3	0	50%	0	1	2	2	20%
6б	Соловьёв А.П.	6	8	3	0	82%	0	3	1	13	17%

6б	Щербакова Р.Р.	1	4	1	0	83%	0	0	0	6	0%
7в	Исаева И.А.	4	6	1	0	90%	1	0	3	4	12%
7в	Шишлова Т.В.	1	3	1	0	80%	0	0	0	5	0%
8б	Медведко О.В.	2	7	1	0	90%	0	1	2	6	11%
8б	Шишлова Т.В.	0	11	1	0	92%	0	0	0	9	0%

По результатам ВПР учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- 1.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 1.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, иностранного языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 1.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 1.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 1.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Сведения о ГИА-9, ГИА-11.

Результаты ОГЭ 2024-2025 учебный год

Предмет	Средний балл школе	Средний балл район	Качественная успеваемость в школе	Качественная успеваемость в районе
Химия	3,6	3,5	33%	28%
Информатика	2,9	3	28%	26%
Биология	3,25	3,4	21%	36%
История	3	3	0%	0%
Обществознание	3,05	3,13	21%	27%
Русский язык	3,2	3,3	31%	31%
Русский язык (ГВЭ)	4	4	83%	80%
Математика	2,6	2,7	15%	16%

Математика (ГВЭ)	3,5	3,55	50%	60%
Английский язык	4	4	100%	100%
География	2,8	3,2	28%	50%
Физика	3	3	0%	0%
Немецкий язык	3	3	0%	0%

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебный год

Предмет	Минимальный балл		Максимальный балл		Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Томской области
	балл	кол-во выпускников	балл	кол-во выпускников			
русский язык	29	1	75	1	50	43,5	
математика профильная	27	1	58	1	38,66	38,66	
математика (база)	2	3	20	3	3,4	3,47	
история	32	1	42	1	37	37	
обществознание	12	1	66	1	36,4	36,4	
биология	1	33	72	1	50		
химия	38	1	90	1	55,6	55,6	
география			63	1	63		
литература	56	1	58	1	57	57	
информатика	0	1	43	1	27,5	27,5	
физика	51	2	53	1	52	52	

Инновационная деятельность в Школе реализуется через участие в проектах регионального и федерального уровней.

С декабря 2022 года Школа является участником проекта ФИП ТОИПКРО «QualitySchool». Цель участия в данном проекте-«Разработка системы методической и эмоционально-психологической поддержки деятельности педагогов, способствующей повышению качества образования»В январе состоялся муниципальный семинар практической направленности «Способы формирования 4К компетенций».

Участники семинара постарались ответить на вопросы«Что такое 4К компетенции и почему их необходимо вырабатывать. Какие активные приемы позволяют развивать 4К компетенции на занятиях в образовательных учреждениях.Какие приемы используют

наши педагоги для формирования 4К компетенций. 4К компетенции и психическое здоровье участников образовательного процесса»

Подготовила и провела мероприятие Галкина И.А., педагог-психолог.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Тегульдетская СОШ» стала базовой общеобразовательной организацией в Тегульдетском районе для реализации проекта «Инженерные классы ТУСУР» Цель данного проекта- развитие школьного инженерного образования, создание условий для профориентационной работы с обучающимися для подготовки кадров инженерных специальностей. В рамках реализации проекта в 2024-2025 учебном году прошли следующие мероприятия:

Подписано соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №35/шк от 1 сентября 2024 года.

Два раза в неделю для учащихся 10-11 классов проводились занятия по внеурочной деятельности «Развитие практических навыков при решении заданий КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня» с использованием пособия «Планиметрия: теория и практика» «Комбинаторика. Теория вероятностей».

Трое учащихся под руководством учителя информатики Кадышева С.В. прошли обучение по программе «Радиоэлектронные технологии»

Учитель математики Шевченко Л.Г. приняла участие в международной научно-методической конференции «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти» (НМК ТУСУР- 2025) по теме «Технологический университет: новые модели инженерного образования, развитие и повышение конкурентноспособности университетов» Секция «Инженерно-техническое образование в современной школе: проблемы и перспективы» Тема доклада «Создание практико-ориентированной среды по средствам внеурочной деятельности».

17 декабря состоялось профориентационное мероприятие ТУСУР. Участвовало 48 учащихся 10-11 классы.

27 марта состоялся IV Международный форум по кибербезопасности “CYBERV” (Шевченко Л.Г., Кадышев С.В.)

С 7апреля по 16 мая 2025 года 23 педагога школы прошли обучение на курсах «Нейросети в помощь учителю» в объёме 72 часов.

С сентября 2024 года МКОУ «Тегульдетская СОШ» участвует в реализации проекта «Открытый педагогический класс» 18 октября 2024 года подписан договор о сотрудничестве №18/1-25 между Томским государственным педагогическим университетом и МКОУ «Тегульдетская СОШ» Куратором данного проекта в МКОУ «Тегульдетская СОШ» является Медведко О.В. заместитель директора по У.Р.

Организационно-методическое сопровождение участников проекта на уровне школы реализуется в рамках программы «Психолого-педагогическая направленность, как возможность раннего профессионального самоопределения школьников»

За истекший период было сделано следующее:

1. Разработана программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение педагогического класса» (Галкина И.А. педагог-психолог)

2. 14.10-16.10 2024 приняли участие в «Фестивале психолого-педагогических классов» (учащиеся 10-11 классов: Воробьёва Снежана, Глобузова Ульяна, Миллер Ирина, Меркушева Валентина, Талаева Дарья, Братухина Юлия)
3. 31.10.2024 стали участниками мероприятия «День открытых дверей ТГПУ» (учащиеся 10-11 классов: Строилова Мария, Усманова Юлия, Глобузова Ульяна, Братухина Юлия, Бедарев Влад, Откуянов Вадим)
4. В ноябре приняли участие в «Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике» (Глобузова Ульяна, Братухина Юлия, Воробьёва Снежана)
5. Январь. 16 января посещение занятий в предшколе. (3 человека: Левинцева В, Архипова Т, Тырнер И) Подготовительная к школе группа " Капельки" .Математика. " Путешествие в страну- Математика" Подготовительная к школе группа " Солнышко"- развитие речи. " Знакомство с буквами и звуками " Г" и "К". Средняя группа Рисование. "Снежинка"
6. 29.01.2025 «Профессиональные треки Томского педагогического» (11 учащихся 9,11 класс)
7. 3 Марта Посещение музыкального занятия и логопедического занятия в подготовительной к школе группе " Солнышко"- 3 учащихся. (Левинцева В , Архипова Т, Тырнер И)
8. Межрегиональный конкурс видеороликов «Проба пера» (Глобузова Ульяна, Бедарев Влад, Откуянов Вадим) номинация «Предметный/интегрированный урок» (английский язык, география. информатика). Данный конкурс состоялся в рамках Всероссийского с международным участием фестиваля инновационных идей и практик в образовании.

Финалисты конкурса: Глобузова Ульяна, Откуянов Вадим.

Финал состоялся 14 мая. Глобузова Ульяна получила диплом 3 степени.

9. 12 апреля состоялся «День открытых дверей» ТГПК (Левинцева Влада, Тырнер Ирина, Архипкина Татьяна, Аверкина Алёна, Новокшонова Екатерина)

В целях создания условий для самоопределения школьников с выбором будущей профессии в школе прошёл цикл уроков и занятий под общим названием «Профессиональная проба» В сентябре, октябре учащиеся посетили открытые уроки педагогов начальной школы.

класс	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема урока
1А	Спиридонова Ю.И.	Математика	Числа от 1 до 5. Закрепление
1Б	Соколова Н.В.	Математика	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз
2А	Семенцова Т.А.	Русский язык	Слово и его лексическое значение
2Б	Шатохина Н.В.	Математика	Решение задач в два действия. Решение выражений со скобками.
3А	Галето Г.Н.	Русский язык	Слово и словосочетание. В чём отличие слова от словосочетания?
3Б	Пшонко И.И.	Математика	Порядок действий в выражениях со скобками.
4А	Юранова Л.Г.	Математика	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.
4Б	Борисова С.А.	Математика	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.

4Б	Борисова С.А.	Русский язык	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.
4В	Малёнкина Л.В.	Русский язык	Синонимы, антонимы и амонимы.

Сентябрь: Посещение занятий групп дошкольной подготовки по опытно-экспериментальной деятельности «Удивительный крахмал», «Воздух-невидимка», «Волшебница вода»

Учителя начальной школы оказали методическую и консультационную помощь школьникам в подготовке собственных уроков.

Класс	ФИ учащегося	Предмет	Тема урока
3 «Б»	Глобузова Ульяна	Русский язык	«Синонимы и антонимы»
		Математика	«Повторение. Таблица умножения на 5»
2«А»	Тырнер Ирина, Баранова Анна, Прижимова Марианна	Русский язык	Выполнение упражнений на повторение
		ИЗО	«Свободная тема»
4 «В»	Строилова Мария	Русский язык	«Лексическое значение слов»
		Окружающий мир	«Полезные и вредные привычки»

В 2023 году Школе присвоен статус «Центр экологического образования и формирования экологической культуры». В 2024-2025 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Участник, итоги	ФИО руководителя
Региональная викторина «День птиц»	Усманова София, 2 место Кротова Ирина, 2 место	Гайдук Т.П., Ильяшевич В.М.
Всероссийская викторина «Природа пробуждается»	Кротова Ирина, 2 место	Гайдук Т.П.
Региональный фестиваль «Лучшее школьное лесничество»	Семенец Анастасия, 3 место Глобузова Ульяна, 2 место	Ильяшевич В.М.
Межрегиональный конкурс «Удивительный мир природы»	Глобузова Ульяна, диплом победителя	Ильяшевич В.М.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Агуля Виктор, диплом 3 степени	Баранова О.Ф.
Региональный конкурс «Берегите лес от огня»	Салутина Анастасия	Ильяшевич В.М.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Качество кадрового обеспечения.

В МКОУ «Тегульдетская СОШ» работает 54 учителя. Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 46 человек

- среднее специальное /среднее профессиональное образование – 8

Коэффициент совмещения по должности «учитель» составляет 1,6.

На сентябрь 2024 года были следующие вакансии: учитель математики (18 часов), учитель информатики (18 часов).

Состав учителей по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количествочел.	1	3	2	9	39
% (отобщегокол.)	1	5	3	16	72

Состав педагогов по квалификационным категориям

Квалификационн ая категория	Высшая	Первая	Соответствие	Неимеюткатег ории
Количествочел.	10	18	20	2
% (отобщегокол.)	18	34	37	3

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды	Количество учителей
Имеет ученую степень	1
Отличник народного просвещения	1
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	2
Награждены грамотами Министерства образования РФ	20
Стипендиаты премии Губернатора Томской области	19
Знак «За заслуги в сфере образования»	8

Методическая работа.

В 2024-2025 учебном году тема методической работы была следующая: «Создание системы постоянного профессионального развития учителей, способствующей повышению качества преподавания и сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями, в условиях реализации ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Согласно плану методической работы МКОУ «Тегульдетская СОШ» на 2024-2025 учебный год в декабре состоялись муниципальные методические чтения «Педагогический опыт: теория, методика, практика» Тематика методических чтений этого года " Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия"

Цель Педагогических чтений – это рефлексия, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Тема	педагог
«Использование нетрадиционного развивающего пособия «Прозрачный мольберт» в работе с детьми с	Грудкина Елена Владимировна

ЗПР».	
«Дидактическая игра, как средство развития речи у детей с ТНР»	Менгель Елена Владимировна
«Использование развивающего пособия «Елка на липучках», в развитии речи у детей с ТНР»	Муравьева Татьяна Николаевна
«Работа с аутичными детьми в условиях детского сада»	Петрова Ольга Юрьевна.
«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»	Кравченко М.И.
«Организация образовательного процесса с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Чернов Анатолий Егорович
"Аспекты межличностных отношений детей с ЗПР"	Исаева И.А.
«Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках русского языка и литературы»	Кириенко Светлана Николаевна
«Обучение видам речевой деятельности на иностранном языке детей с ОВЗ»	Щербак Р.Р.
«Преподавание географии в условиях инклюзивного образования»	Шибанькова Нина Анатольевна
«Методика коррекционной работы на уроках химии и биологии в основной школе»	Кухарская Е.В.
«Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков через творческий потенциал учащихся на уроках математики»	Шевченко Л.Г.

В декабре 2024 года состоялся методический день «Современный урок. Творчество. Сотрудничество. Поиск»

1. Исаева И.А. мастер-класс «Креативность -это талант или навык?»
2. Гайдук Т.П. Урок обобщения и систематизации знаний «Организмы-тела живой природы» (5а класс)
3. Кравченко О.В. (8в класс) «Техника передвижения на лыжах поперечным двухшажным ходом»
4. Шевченко Л.Г. Внеурочное занятие по математике «За страницами учебника математики» (5-6 классы)
5. Тараско Н.В. ск/к начальная школа «Приёмы изучения таблицы умножения с детьми ОВЗ»
6. Бобков Е.Г. урок физики «Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение» (10б класс)
7. Борисова С.А., Семенцова Т.А. мастер-класс «Формирование читательской грамотности младших школьников»
8. Соколова Н.В. Спиридонова Ю.И. мастер-класс «Новогодний калейдоскоп»
9. Козлова Т.В. урок обобщения и систематизации знаний по теме «План местности» (5а класс)
10. Иванова Л.Н. урок обществознания «Общение» (6в класс)

14 марта состоялся очередной методический день «Современный урок. Творчество. Сотрудничество. Поиск».

1. Плютова Н.В. урок русского языка 5А класс
2. Кухарская Е.В. урок химии «Решение экспериментальных задач» 9В класс
3. Скляр А.Н. урок-игра «Завалинка» 8в класс
4. Варакина С.В., Карташова А.С. мастер-класс «Поддержка бойцов СВО»
5. Кравченко О.В. урок физкультуры «Прыжок в высоту способом перешагивания» 8Б класс
6. Бобков Е.Г. урок физики «Явление электромагнитной индукции» 9А класс
7. Галкина И.А. урок литературы «Порфирий Петрович рулит! 10А,10Б класс
8. Менгель Д.А. урок русского языка «Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация» 5В класс.

Начальная школа

9. Кравченко М.И. урок лит.чтения в 3В классе «Поговорим о самом главном «Что побеждает?»»»
10. Соколова Н.В. урок математики в 1Б классе «Закрепление вычислительных умений и навыков сложения и вычитания в пределах 20»
11. Тараско Н.В. урок английского языка в 4 классе «Чайная вечеринка»
12. . Пшонко И.И., Галето Г.Н., Борисова С.А., Малёнкина Л.В, Кравченко М.И., Шишлова М.В., Юранова Л.Г., Шаврина А.О.
Экологический квест «Юные экологи» в рамках трека Орлёнок-эколог в 3-4 классах.
13. . Шатохина Н.В. мастер-класс «Школа барабанщика»
14. . Жевурова Е.И. «Логопедические приёмы, используемые при автоматизации дифференциации звука ш»
15. Семенцова Т.А. Сообщение «Развитие познавательных способностей младших школьников»
16. Спиридонова Ю.И. Сообщение «Приёмы организации и поддержания дисциплины в начальной школе»

На открытых уроках учителя показали, продемонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт, реализацию методической идеи.

В январе состоялся муниципальный семинар учителей физической культуры и ОБЗР «Образовательная среда школы как условие развития физических и интеллектуальных способностей обучающихся в условиях ФГОС на уроках ОБЗР и физической культуры»

Программа семинара была следующая:

Открытые уроки

«Закрепление, совершенствование гимнастических упражнений»	Девушки 8а,8в	Кравченко О.В.
--	---------------	----------------

«Развитие координационных навыков обучающихся 5 класса в условиях совершенствования элементов спортивной игры волейбол на уроках физической культуры»	5в	Ильин В.А.
«Обучение передачи внутренней стороной стопы»	3а	Фигащ П.В.
«Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах»	Учащиеся МКОУ «Берегаевская СОШ»	Чернов А.Е.

Круглый стол по обмену опытом работы.

«Организация занятий по физической культуре в малокомплектной школе»	Антропов Олег Николаевич	МКОУ «Четь-Контарская ООШ»
«Физическая подготовка допризывной молодежи с учётом типологии двигательных способностей»	Демин Юрий Павлович	МКОУ «Тегульдетская СОШ»
«Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре и основам безопасности и защиты Родины: особенности подготовки, перспективы, трудности»	Архипов Сергей Геннадьевич	МКОУ «Белоярская СОШ»
«Организация занятий по футболу в условиях общеобразовательной школы»	Фигащ Павел Владимирович	МКОУ «Тегульдетская СОШ»
«Внедрение нормативов ВФСК ГТО на уроках физической культуры и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ильин Вадим Анатольевич	МКОУ «Тегульдетская СОШ»
«Почему дети не любят физическую культуру, пять главных причин»	Кравченко Олег Васильевич	МКОУ «Тегульдетская СОШ»

В 2024-2025 учебном году педагоги школы принимали участие в региональных, муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

1. ТОИПКРО Метапредметная олимпиада " Команда большой страны" (Щербакова Р.Р., Медведко О.В., Картасова А.С., Скляр А.Н.)
2. ТОИПКРО «Региональная олимпиада для учителей в области биологического образования» (Ильяшевич В.М.- победитель)
3. ТОИПКРО «Региональная олимпиада для учителей в области экологического образования»(Ильяшевич В.М.- победитель)
4. ТОИПКРО Региональная олимпиада для учителей «ДНК Науки» (Ильяшевич В.М.- участник)
5. ТОИПКРО Региональный конкурс «Лучший педагог- эколог»(Ильяшевич В.М.-участник)
6. Всероссийский конкурс «Весенние фантазии, методическая разработка мероприятия «Весна идет! Весне дорогу!» (Галкина И.А.Диплом 3 степени)

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» (Галкина И.А.- 2 место)
8. ТОИПКРО Региональный конкурс «Педагогический микс» (Галкина И.А.- призер)
9. Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области физико-математического образования - Шевченко Л.Г. (декабрь 2024 г, сертификат участника)
10. Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» номинация «ДНК науки» (физика) – Бобков Е.Г. (ноябрь 2024г, сертификат участника)
11. II Всероссийский конкурс учителей физики, информатики, химии и математики «Миссия: инженер» (организатор Национальный исследовательский Томский политехнический университет при поддержке ПАО «Газпром») – Бобков Е.Г. (февраль-март 2025г, сертификат участника)
12. Всероссийский семинар «Научно-методическая школа «Психодидактика математического образования» (руководители Э.Г. Гельфман, М.А. Холодная)» (организатор ФГБОУВО ТГПУ Кафедра МТ и МОМ) – Шевченко Л.Г. (декабрь 2024г)
13. Региональный научно-методический семинар "Подходы к реализации обновленного ФГОС в проекте "Математика. Психология. Интеллект": технологии освоения учебного материала" (руководители Э.Г. Гельфман, М.А. Холодная)» (организатор ФГБОУВО ТГПУ Кафедра МТ и МОМ) – Шевченко Л.Г. (февраль 2025 г)
14. I межрегиональный форум «УНИВЕРСИТЕТ – УЧИТЕЛЮ» для педагогов общеобразовательных организаций (организатор СибГМУ) – Бобков Е.Г. (март 2025 г)
15. Региональный конкурс методических разработок «Уроки для будущих инженеров» (ФГБОУВО «ТУСУР») – Шевченко Л.Г. (май-июнь 2025г)
16. ТОИПКРО внебюджетный межрегиональный конкурс «Удивительный мир природы» (Кухарская Е.В.. Диплом победителя);
17. Семинар XX межрегиональной научно-практической конференции «Экологическая культура в экологическом образовании и воспитании обучающихся» (Кухарская Е.В.)

Распространение опыта работы также осуществляется через публикации в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и предъявление опыта работы на персональных сайтах.

1. Участие во Всероссийской конференции «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ» в качестве докладчика. Опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование» Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=1756873> (Кухарская Е.В.)
2. Методическая разработка «Игра «Карусель» как прием интерактивной технологии на уроках английского языка» В/с сетевое издание «Образовательные материалы» (Исаева И.А.)
3. «Мотивация как этап самоопределения учащихся к учебной деятельности» В/с сетевое издание «Образовательные материалы» (Исаева И.А.)
4. Методическая разработка для учащихся 5-6 классов по английскому языку «Урок-игра «Крестики-нолики. Письма друзьям» В/с сетевое издание «Образовательные материалы» (Исаева И.А.)

5. «Игра как способ повышения мотивации при изучении немецкого языка». Академия "Педразвитие" <https://pedrazvitie.ru/> (Щербакова Р.Р.)
6. «Формирование креативной компетенции на уроках немецкого языка». Академия "Педразвитие" <https://pedrazvitie.ru/> (Щербакова Р.Р.)
7. «Особенности обучения видам речевой деятельности детей с ОВЗ». Академия "Педразвитие" <https://pedrazvitie.ru/> (Щербакова Р.Р.)
8. Опорный конспект по обществознанию «Человек и общество» <https://infourok.ru/opornyj-konspekt-po-obshestvoznaniyu-na-temu-chelovek-i-obshestvo-v-tablicah-i-shemah-6-11-klassy-7334084.html> (Лукина К.Ю.)
9. Презентация (кроссворд) по истории «Жизнь и быт различных сословий» <https://infourok.ru/prezentaciya-krossvord-po-istorii-rossii-na-temu-zhizn-i-byt-razlichnyh-soslovij-7-klass-7485113.html> (Лукина К.Ю.)
10. Рабочий лист по теме: «Природные ресурсы Томской области» . (8 класс) proekt@multiurok.ru (Козлова Т.В.)
11. Урок по теме «Природные зоны Африки» proekt@multiurok.ru (Козлова Т.В.)
12. Конспект урока «Система заданий на развитие математической грамотности на примере темы «Пропорция»», 6 класс <https://infourok.ru/konspekt-uroka-sistema-zadaniy-na-razvitiye-matematicheskoy-gramotnosti-na-primere-temy-proporciya-6-klass-7357899.html> (Шевченко Л.Г.)
13. Сборник "Приёмы быстрого счёта" <https://infourok.ru/sbornik-priyomy-bystrogo-schyota-7434973.html> (Шевченко Л.Г.)

Работа по формированию функциональной грамотности велась в форме обмена опытом педагогов, а именно:

1. Тема выступления на МО «Роль коммуникативно-творческих заданий в формировании функциональной грамотности на уроках английского языка». - Исаева И.А.
2. Районный мастер-класс «Креативность – это талант или навык?». Формирование креативных навыков как один из основных навыков при формировании ФГ. - Исаева И.А.
3. Тема выступления на МО «Приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка». – Соловьев А.П.
4. Тема выступления на МО «Смысловое чтение на уроках немецкого языка». Щербакова Р.Р.

И вовлечение детей в различные конкурсы, олимпиады.

1. Дистанционная региональная олимпиада «Духовная культура Отечества» - в рамках XVII Макариевских образовательных чтений регионального этапа XXXIII международных рождественских образовательных чтений – руководитель Шевченко Л.Г. (ТОИПКРО, ноябрь 2024г) - Иванов Алексей - диплом I степени; Дипломы участников – 19 учеников 8Б класса - **мероприятие на развитие функциональной грамотности (читательская грамотность)**
2. IV открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томской области (РЦФГ Томской области, апрель-май 2025г): Сертификат участника – Гавриленко Ирина, Сосковец Захар, Никушкин

Филипп, Шевченко Лилия (5 А класс, руководитель Шевченко Л.Г.), Аверкина Мария, Всеволодова Анастасия, Мальцева Карина (6А класс, руководитель Шевченко Л.Г.), Бабич Маргарита, Лысков Андрей (8Б класс, руководитель Шевченко Л.Г.), Левинцева Влада (9Б класс, руководитель Шевченко Л.Г.) – **мероприятие на развитие функциональной грамотности (финансовая грамотность)**

3. Открытая дистанционная викторина по финансовой грамотности для обучающихся 5 – 7 классов образовательных организаций Томской области (РЦФГ Томской области, апрель-май 2025г) – диплом победителя: Иванов Дмитрий (7В класс, руководитель Баранова О.Ф), Захарова Изабелла (5В класс, руководитель Баранова О.Ф), диплом призера: Мора Татьяна (5В класс, руководитель Баранова О.Ф), Васильев Виктор (5Б класс, руководитель Баранова О.Ф), Киселар Карина (5В класс, руководитель Баранова О.Ф), сертификат участника: Агуля Виктор (7В класс, руководитель Баранова О.Ф), Гавриленко Ирина, Сосковец Захар, Никушкин Филипп, Шевченко Лилия (5А класс, руководитель Шевченко Л.Г.) - **мероприятие на развитие функциональной грамотности (финансовая грамотность)**
4. Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-11 классов (Первый тур, февраль 2025г) - Диплом победителя – Мельникова Елена (6А кл), Лысков Андрей (8Б кл), Похвальная грамота - Павлов Артем (6В кл), Сертификат участника - Попова Виктория (6В кл) – руководитель Шевченко Л.Г.
5. Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 кл (март 2025г) - Диплом победителя – Паклин Алексей (5А кл), Кротова Ирина (8Б кл), Лысков Андрей (8Б кл), Сертификат участника – Бабич Ольга (9Б кл), Булыгин Дмитрий (9Б кл), Лукоянова Ангелина (9Б кл) – руководитель Шевченко Л.Г. - **мероприятие на развитие функциональной грамотности (финансовая грамотность)**
6. Всероссийский творческий конкурс по информатике и робототехнике «Покорители песков» в рамках Всероссийского проекта «Многогранник» (февраль 2025г) - Диплом III степени – Будько Вера (8Б), Лысков Андрей (8Б); Сертификат участника – Алексей Иванов (8Б), Кротова Ирина (8Б), Павел Кулеев (8Б), Русин Амиль (8Б) – руководитель Шевченко Л.Г. - **мероприятие на развитие функциональной грамотности (цифровая грамотность, читательская грамотность)**

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:
- подготовка и участие в олимпиадах разных уровней;

- участие в международных предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Результативность:

№	ФИО обучающегося	Наименование конкурса\олимпиады и пр.	Результат	ФИО учителя
1	Щербаков Артём	Очный сетевой Лингвистический турнир "Что? Где? Когда? на немецком языке.г. Москва	1 место	Щербакова Р.Р.
2	Кротова Ирина	Викторина «Природа пробуждается»	2 место	Гайдук Т.П.
3	Тамакин Максим	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ, ТГПУ (Профильный труд)	2 место	Баранова О.Ф.
4	Захарова Изабелла	Открытая дистанционная викторина по Финансовой грамотности для учащихся 5-7 классов, РЦФГ	1 место	Баранова О.Ф.
5	Новиков Влад	Конкурс «Великий смысл мне понятен» (И. Кант)	Диплом призёра	Лукина К.Ю.
6	Бойко Анастасия	X научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	3 место	Лукина К.Ю.
7	Сиухина Варвара	олимпиада «Умники России» - зима	2 место	Исаева И.А.
8	Чистяков Кирилл	языковой конкурс «Какаду» - зима	1 место	Исаева И.А.
9	Салутина Каролина	языковой конкурс «Какаду» - зима	2 место	Медведко О.В.
10	Баранова Анна	Региональный этап ВСОШ по физической культуре	Диплом призёра	Кравченко О.В.
11	Глобузова Ульяна	Межрегиональный конкурс видеоуроков «Проба пера»	3 место	Медведко О.В.
12	Куликова София	Этот светлый праздник Пасхи	1 место	Варакина С.В.
13	Усманова София	Мир подводного царства	3 место	Варакина С.В.
14	Попова Елизавета	Конкурс «Компетентный читатель»	Диплом победителя	Галкина И.А.
15	Тупикин Максим	Конкурс «Словарь героев»	Диплом призёра	Галкина И.А.
16	Глобузова Ульяна	Региональный фестиваль «Лучшее школьное лесничество»	2 место	Ильяшевич В.М.
17	Ермакова Виктория	языковой конкурс «Какаду» - зима	2 место	Шишлова Т.В.

Более подробно работа в данном направлении представлена в отчётах руководителей МО и рейтинговых картах педагогов Школы.

Аттестация педагогических работников.

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы предъявляют, в первую очередь, требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

В течение этого учебного года все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Подтвердили категорию –3 педагога, 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог повысил квалификационную категорию.

Посещение уроков администрацией школы

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Посещение уроков позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе каждого учителя и составлять индивидуальную программу для совершенствования педагогических умений и навыков, что способствует повышению уровня преподавания.

Однако проблема современного урока остается актуальной. При постановке целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности. Тем не менее, в ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности коллектива: многие педагоги хорошо владеют программным материалом по предмету, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особенное внимание в нашей школе в течение нескольких лет.

Магистральное направление «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Билет в Будущее» были проведены следующие мероприятия:

Прохождение обязательной диагностики в разделе «ПОНИМАЮ» среди учащихся 6-11 классов (Мои качества/Мой профиль). Всего приняли участие 45 учеников.

Ученики 9-10-х классов посетили День открытых дверей СПО в рамках программы Професионалитет – 14 обучающихся (Томский Государственный Педагогический Колледж, Томский экономико-промышленный колледж, Томский индустриальный техникум).

Экскурсии на базе предприятий-работодателей – 15 обучающихся (ОГКУ "МФЦ Тегульдетского МР ТО", АО «Почта России»).

16 педагогов школы прошли обучение как педагоги-навигаторы.

Магистральное направление «Творчество»

Школьный хор МКОУ «Тегульдетская СОШ» начал свою работу в сентябре 2024 года и объединил 32 учащихся с 5 по 10 классы. Возрастной состав коллектива позволяет выстраивать разноуровневую работу, при которой младшие участники развивают слух, голос и чувство ансамбля, а старшие — осваивают сложные партии, берут на себя роль солистов и становятся примером для новичков. Репетиции проходят 2–3 раза в неделю в учебное и внеурочное время, в рамках которых, ребята не только разучивают вокальные произведения, но и знакомятся с основами хоровой культуры, учатся слушать друг друга, работать в команде и уверенно держаться на сцене. За учебный год хор принял участие в ряде значимых мероприятий, став его украшением: это и районный пикник (сентябрь), и концерт ко Дню учителя (октябрь), и выступления в рамках праздника «Ночь искусств» и юбилея Краеведческого музея (ноябрь), и школьный концерт ко Дню матери. В феврале ребята с большой отдачей выступили на благотворительном концерте «Время героев», посвящённом поддержке участников СВО, а в мае стали частью Всероссийской акции «Голоса Победы», а также украсили финальный праздник «День ученика», исполнив совместные номера с другими учащимися школы. Работа строилась на принципах добровольного участия, творческой инициативы, дисциплины и поддержки, а репертуар подбирался с учётом возраста и тематических направлений года. Отдельное внимание уделяется развитию индивидуальных способностей: некоторые ребята уже пробуют себя в сольных партиях и участвуют в конкурсах. В планах на следующий учебный год — расширение состава хора за счёт учеников младших классов, участие в районных и областных вокальных конкурсах, создание малых ансамблей, постановка сценических номеров, а также запись школьного гимна силами хора. Хор становится неотъемлемой частью культурной жизни школы и способствует формированию у детей музыкального вкуса, творческой уверенности и чувства принадлежности к общему делу.

Магистральное направление «Школьный климат»

Основной целью психологической работы было создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности каждого ученика. **В рамках этой цели были поставлены следующие задачи:**

- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся.
- развитие и коррекция познавательной, эмоциональной, личностной сфер обучающихся.
- Психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения.
- Консультирование педагогов по вопросам межличностного взаимоотношения в классном коллективе.
- оказание помощи первоклассникам в период адаптации.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагога-психолога. **Основными направлениями в психологическом обеспечении образовательного процесса являются:**

- диагностическое;

- профилактическое;
- консультативное;
- коррекционное;
- просветительское;

Диагностическое направление

- I этап – поступление в школу.
- II этап – переход из начальной школы в основную.
- III этап – диагностика интеллектуального и познавательного самоопределения.
- IV этап – диагностика выпускных классов в период сдачи экзаменов.

Диагностика, проводимая на этих этапах, позволяет выявить качественные изменения и определить общие тенденции в личностном, умственном, речевом развитии и формировании учебной деятельности у школьников, наиболее достоверно представить результаты образовательного процесса с точки зрения общей образованности учащихся.

Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации 1-ых классов. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-ых классов. В обследовании участвовали 1 «а», 1 «б» класс, были использованы методики: «лесенка», проективная методика «что мне нравится в школе». Также для родителей первоклашек было проведено анкетирование «Анкета для родителей первоклассников». С детьми, кому по результатам диагностики требовалась помощь психолога, организованы групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю, в течение всего учебного года.

Диагностика уровня адаптации 5-ых классов. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 5-ых классов. В обследовании принимали участие 5 «а», 5 «б», 5 «в» классы. Были использованы методики: «Дерево с человечками», «анкета школьной адаптации».

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки «полезные советы родителям первоклассников», а также проведены индивидуальные консультации по запросу.

Для родителей 5-ых классов было проведено родительское собрание, по теме «Успешная адаптация к обучению в среднем звене школы» «Профилактика буллинга».

Профилактическое направление.

В рамках профилактического направления осуществляется:

- просвещение педагогов (консультации, родительские собрания);
- просвещение родителей (индивидуальные консультации, род. собрания);
- просвещение учащихся (индивидуальные и гр. консультации, кл. часы.).

Коррекционно – развивающее направление.

- адаптация в 1 классе;
- адаптация в 5 классе;
- по индивидуальным проблемам учащихся с трудностями в обучении и поведении.
- по индивидуальным проблемам детско-родительских отношений.

Консультативное направление.

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и родителями.
- консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни.

Содержание психолого-педагогической работы

Психолого-педагогическая работа включает в себя:

1. Индивидуальная работа с учащимися:

Психологическое консультирование.

Коррекционные занятия.

Работа с семьями.

2. Групповая работа:

Проведение занятий и консультаций по развитию социальных и эмоциональных навыков.

Классные часы

3. Работа с педагогическим коллективом:

Консультации по вопросам проблемных детей, детей группы риска, коррекции их поведения.

Разработка рекомендаций по индивидуализации образовательного процесса.

Участие в родительских собраниях.

Участие психолога в реализации ООП

Реализация программы

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Психодиагностические исследования

Проведены тестирования и диагностика для 175 учащихся, использовались различные методики (опросники, тесты на развитие когнитивных и эмоциональных функций), что позволило выявить специфические трудности и слабости учащихся.

2. Информирование педагогов

Организованы 11 консультаций по запросу классных руководителей, на которых были представлены рекомендации по работе с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении. Педагоги получили практические советы по адаптации и коррекции поведения детей.

3. Индивидуальные занятия

С 19 детьми проводились индивидуальные консультации и занятия, направленные на коррекцию учебной деятельности и развитие социальных навыков. Занятия охватывали различные аспекты: работу с эмоциями, развитие памяти и внимания, навыки общения.

4. Групповые занятия

Организованы 2 групповых занятия в неделю для детей, нуждающихся в социальной адаптации. Темы включали уверенность в себе, командную работу и разрешение конфликтов. Каждое занятие было нацелено на развитие социальных умений и укрепление взаимопонимания между детьми.

5. Взаимодействие с родителями

Проведены 3 родительских собрания, на которых обсуждались методы поддержки детей дома и в школе. Родители получили рекомендации по созданию комфортной атмосферы для обучения и работе с домашними заданиями.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяя реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФООПОО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.