

МКОУ «Тегульдетская СОШ»

**Учебное пособие-тренажер на тему
«Уточняющие члены предложения»**

Выполнила: учитель русского языка и литературы

Галкина Ирина Анатольевна

Учебное пособие-тренажер на тему «Уточняющие члены предложения» (8 класс)

Цели:

- Сформировать навык правильной постановки знаков препинания при уточняющих членах,
- развить умение использовать уточняющие члены для более точной передачи информации.

Задачи:

- изучить теоретический материал об уточняющих членах предложения;
- научиться различать уточняющие члены и однородные члены предложения;
- отработать навык расстановки знаков препинания;
- практиковаться в составлении предложений с уточняющими членами.

Теория

Уточняющие члены предложения —

это слова или словосочетания, которые конкретизируют значение предшествующего члена предложения. Они выполняют ту же синтаксическую функцию, что и уточняемый член, и отвечают на тот же вопрос.

Основные признаки:

- конкретизируют информацию;
- стоят после уточняемого слова;
- обособляются запятыми.

Что может уточняться:

1. Обстоятельства места:
 - *В лесу, у ручья, мы разбили палатку.* (Где именно в лесу?)
2. Обстоятельства времени:
 - *Летом, в июле, мы поедem на море.* (Когда именно летом?)
3. Обстоятельства образа действия:
 - *Он говорил тихо, почти шёпотом.* (Как именно тихо?)
4. Определения:
 - *На ней было платье синего, бирюзового, оттенка.* (Какого именно синего?)
5. Дополнения с предлогами *кроме, помимо, вместо, исключая* и т.д.:

- *Все пришли, кроме Маши.*

Правила обособления:

- Уточняющие члены всегда выделяются запятыми.
- Если уточнение стоит в середине предложения, оно обособляется с двух сторон.
- При логическом выделении может использоваться тире.

Примеры:

- *Там, внизу, шумел океан.* (Где? — там, а точнее — внизу)
- *Мы встретимся завтра, в три часа.* (Когда? — завтра, а точнее — в три часа)
- *Он был одет по-домашнему, в халате и тапочках.* (Как? — по-домашнему, а именно — в халате и тапочках)

Упражнения-тренажёры (от простого к сложному)

Уровень 1. Базовый

Задание: найдите и выделите уточняющие члены предложения. Объясните расстановку знаков препинания.

1. В парке, у озера, мы встретили друзей.
2. Утром, часов в семь, прозвенел будильник.
3. Он говорил медленно, с расстановкой.
4. На столе лежали фрукты, яблоки и груши.
5. Здесь, на вершине горы, было очень ветрено.

Уровень 2. Средний

Задание: расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните уточняющие члены предложения и укажите, что они уточняют (место, время, образ действия и т.д.).

1. Вчера вечером около восьми мы увидели комету.
2. В лесу особенно у ручья было много грибов.
3. Она была одета по-праздничному в новое платье.
4. В комнате на диване спал кот.
5. Зимой в январе мы поедem в горы.

Уровень 3. Продвинутый

Задание 1: преобразуйте предложения, добавив уточняющие члены. Расставьте знаки препинания.

Образец: *Мы встретились в парке.* → *Мы встретились в парке, у фонтана.*

1. Он пришёл утром.
2. Книга лежала на столе.
3. Мы отдыхали летом.
4. Она говорила тихо.
5. Дом стоял в лесу.

Задание 2: составьте 5 собственных предложений с уточняющими членами (по одному на каждый тип: место, время, образ действия, определение, дополнение). Выделите уточняющие члены и объясните постановку знаков препинания.

Уровень 4. Творческий

Задание: напишите небольшой рассказ (5–7 предложений) на тему «Мой выходной день», используя не менее 3 уточняющих членов предложения. Подчеркните их и укажите, какие именно члены предложения они уточняют.

Пример начала: *В воскресенье, ранним утром, я проснулся от солнечного луча...*

Ответы для самопроверки

Уровень 1:

1. *у озера* (место)
2. *часов в семь* (время)
3. *с расстановкой* (образ действия)
4. *яблоки и груши* (конкретизация)
5. *на вершине горы* (место)

Уровень 2:

1. Вчера вечером, около восьми, мы увидели комету. (*около восьми* — время)
2. В лесу, особенно у ручья, было много грибов. (*у ручья* — место)
3. Она была одета по-праздничному, в новое платье. (*в новое платье* — конкретизация)

4. В комнате, на диване, спал кот. (*на диване* — место)
5. Зимой, в январе, мы поедem в горы. (*в январе* — время)

Уровень 3. Продвинутый

Задание 1: преобразование предложений с добавлением уточняющих членов

1. *Он пришёл утром, около девяти часов.*
Уточняющий член: *около девяти часов* (уточняет время).
2. *Книга лежала на столе, рядом с лампой.*
Уточняющий член: *рядом с лампой* (уточняет место).
3. *Мы отдыхали летом, в августе, на Чёрном море.*
Уточняющие члены: *в августе* (уточняет время), *на Чёрном море* (уточняет место).
4. *Она говорила тихо, почти шёпотом.*
Уточняющий член: *почти шёпотом* (уточняет образ действия).
5. *Дом стоял в лесу, недалеко от опушки.*
Уточняющий член: *недалеко от опушки* (уточняет место).

Задание 2: собственные предложения с уточняющими членами

1. **Место:** *На окраине города, возле старого парка, стоял небольшой домик.*
Уточняющий член: *возле старого парка* (где именно на окраине города?). Обособляется запятыми.
2. **Время:** *Весной, в апреле, начинают цвести первые цветы.*
Уточняющий член: *в апреле* (когда именно весной?). Обособляется запятыми.
3. **Образ действия:** *Он двигался осторожно, стараясь не шуметь.*
Уточняющий член: *стараясь не шуметь* (как именно осторожно?). Обособляется запятой.
4. **Определение:** *У неё были глаза необычного цвета, серо-голубого.*
Уточняющий член: *серо-голубого* (какого именно цвета?). Обособляется запятой.
5. **Дополнение:** *Все ученики, кроме Пети, уже сдали работы.*
Уточняющий член: *кроме Пети* (кто не сдал?). Обособляется запятыми.

Уровень 4. Творческий

Пример рассказа «Мой выходной день» с уточняющими членами предложения:

В воскресенье, ранним утром, я проснулся от солнечного луча, пробившегося сквозь занавески. Сначала я решил остаться в кровати, но потом, передумав, встал и подошёл к окну. За окном, в соседнем дворе, дети играли в футбол, а их смех доносился даже сюда.

Я позавтракал быстро, почти на ходу, и решил пойти в парк, который находился недалеко от дома, — в пяти минутах ходьбы.

В парке, у пруда, я покормил уток, а потом долго гулял по тенистым аллеям.

День, тёплый и солнечный, казался бесконечным, и я наслаждался каждой минутой.

Уточняющие члены и их роль:

- *ранним утром* — уточняет время (*когда именно в воскресенье?*);
- *пробившегося сквозь занавески* — уточняет, как именно луч попал в комнату;
- *в соседнем дворе* — уточняет место (*где именно за окном?*);
- *почти на ходу* — уточняет образ действия (*как именно быстро?*);
- *в пяти минутах ходьбы* — уточняет расстояние (*как далеко?*);
- *у пруда* — уточняет место в парке (*где именно?*);
- *тёплый и солнечный* — уточняет характеристику дня (*какой именно день?*).