

Контрольная работа по теме "Морфемика" 6 класс

Плютова Н.В., учитель русского языка МКОУ «Тегульдетская СОШ»

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 6 класса и направлена на проверку уровня усвоения учащимися материала по теме "Морфемика". Работа охватывает основные понятия раздела: понятие морфемы, типы морфем (корень, приставка, суффикс, окончание), способы словообразования и формирование умения анализировать структуру слова.

Цель работы:

Проверить знания учащихся по следующим аспектам:

- умение определять корни, приставки, суффиксы и окончания в словах;
- понимание принципов и способов словообразования;
- развитие навыков анализа структуры слова и формирования осознанного отношения к языковой форме;
- закрепление теоретических знаний и применение их на практике.

Структура контрольной работы:

Работа состоит из двух вариантов, каждый из которых включает 20 заданий тестового типа (выбор правильного ответа). Каждый вариант составлен таким образом, чтобы охватить весь изученный материал по теме.

Инструкция по выполнению:

Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых верный только один. Учащиеся выбирают нужный вариант и записывают его номер в бланк ответов. Рекомендуется внимательно прочитать задание и варианты ответов перед выбором.

Продолжительность выполнения работы составляет около 40 минут.

Оценочные критерии:

Оценивание производится по количеству правильно выполненных заданий:

- менее 10 правильных ответов – неудовлетворительно,
- 10–14 правильных ответов – удовлетворительно,
- 15–18 правильных ответов – хорошо,
- 19–20 правильных ответов – отлично.

1 вариант

1. Укажите слово, которое состоит только из корня:

- а) берёза
- б) пришкольный
- в) побеждать
- г) засмеяться

2. Определите слово, имеющее суффикс -чик-:

- а) фонарик
- б) карандашик
- в) пальчик
- г) стаканчик

3. Найдите слово с приставкой пере-:

- а) перелёт
- б) пересказ
- в) переход
- г) все вышеперечисленные верны

4. Выберите правильный вариант разделения слова на морфемы: косилка

- а) ко-си-л-к-а
- б) кос-и-л-к-а
- в) кос-ил-к-а
- г) кош-е-л-ка

5. Какое слово образовано способом сложения основ?

- а) завуч
- б) учительница
- в) телевизионный
- г) земледелец

6. Что такое корень слова?

- а) Часть речи, обозначающая действие
- б) Основная значимая часть слова, несущая лексическое значение
- в) Окончание слова, меняющееся при склонении
- г) Приставка перед корнем

7. Отметьте слово, где выделенная часть является окончанием:

- а) лесно_го
- б) лесоч_ек
- в) леснич_ий
- г) лесной_

8. Как называется способ образования новых слов путём присоединения приставки к слову?

- а) Суффиксальный
- б) Приставочный
- в) Бессуффиксный
- г) Сложение основ

9. Какой частью речи является слово, если оно имеет окончание "-ый"?

- а) Глагол
- б) Имя существительное
- в) Имя прилагательное
- г) Наречие

10. Подберите однокоренное слово к слову "школа":

- а) шкаляр
- б) шкала
- в) шкодливый
- г) школьник

11. Слово "перепись" относится к какому типу словообразования?

- а) Бессуффиксный
- б) Приставочный
- в) Сложение основ
- г) Суффиксальный

12. Укажите слово, образованное буквенной аббревиатурой

- а) МХАТ
- б) ВВС
- в) МИД
- г) все правильные ответы

13. Назовите глагольное образование от основы "бежать":

- а) бегун
- б) бежит
- в) забег
- г) пробежка

14. Из перечисленных вариантов выберите форму множественного числа Р.п. слова "ученица":

- а) ученицы
- б) ученик
- в) ученики
- г) учениц

15. Определите родовую принадлежность слова "подушка":

- а) Мужской род
- б) Женский род
- в) Средний род
- г) Общий род

16. В каком слове два корня?

- а) подоконник
- б) лукошка
- в) вертолёт
- г) подорожник

17. Из перечисленных вариантов выберите верное утверждение о правописании слов, начинающихся с ПОЛ- и ПОЛУ-.

- а) ПОЛ- пишется через дефис со словами, начинающимися с согласной
- б) ПОЛ- пишется через дефис со словами, начинающимися с гласной

- в) ПОЛ- пишется через дефис, если относится к сочетанию прилагательного с существительным
г) ПОЛУ- пишется со словом через дефис.

18. Назовите синоним слова "мороз":

- а) холод
- б) жара
- в) снег
- г) дождь

19. Выберите правильное определение термина "суффикс":

- а) Части слова, стоящие после корня и служащие для изменения грамматического значения слова
- б) Часть слова, стоящая после корня, служащая для образования новых слов
- в) Финальная часть слова, определяющая категорию рода, падежа, числа
- г) Все части слова вместе образуют основу

20. Сколько звуков в слове "грустный"?

- а) 6
- б) 7
- в) 8
- г) 9

2 вариант

1. Укажите слово, состоящее только из корня:

- а) забор
- б) пригородный
- в) прочитал

г) подошёл

2. Найдите слово с суффиксом -ик-:

а) каменщик

б) переводчик

в) пальчик

г) переписчик

3. В каком слове два корня?

а) подоконник

б) лукошка

в) вертолёт

г) подорожник

4. Выберите вариант, где правильно разделено слово на морфемы:

а) жизн-енн-ый

б) жи-зн-енн-ый

в) жизне-нн-ый

г) жизненн-ый

5. Приведите пример способа образования новых слов путём добавления суффикса:

а) горошина

б) кричать

в) улыбка

г) столовая

6. Что называют основой слова?

а) Основную часть речи, содержащую смысл слова

б) Значимую часть слова, включающую корень и остальные морфемы, кроме окончания

в) Часть слова, показывающую число и род имени существительного

г) Букву, которую нельзя изменить в слове

7. *Отметьте слово, где выделенная часть является окончанием:*

- а) стол-ик
- б) кни-га
- в) гоним-ыми
- г) стуль-чик

8. *Какой термин означает способ создания нового слова путем присоединения приставки?*

- а) Аббревиатура
- б) Бессуффиксный
- в) Приставочный
- г) Сложение основ

9. *Какая часть речи представлена словом, имеющим окончание "-ое"?*

- а) Местоимение
- б) Наречие
- в) Существительное
- г) Имя прилагательное среднего рода

10. *Однокоренным словом к слову "лес" является:*

- а) леска
- б) лесник
- в) лестница
- г) лесть

11. *К какой группе способов словообразования относится слово "написать"?*

- а) Суффиксальный
- б) Приставочный
- в) Бессуффиксный

г) Сложение основ

12. Укажите слово, образованное буквенной аббревиатурой

- а) ТГУ
- б) ГАБТ
- в) МИД
- г) все правильные ответы

13. Определи форму прошедшего времени глагола "читать":

- а) читаю
- б) читал
- в) читать
- г) прочитаю

14. Определите тип родовой принадлежности слова "недотрога":

- а) мужской род
- б) женский род
- в) средний род
- г) общий род

15. Какие две гласные слышатся в составе корня слова "город"?

- а) О, Р
- б) О, Т
- в) Г, О
- г) О, А

16. Какие звуки согласные являются глухими в русской фонетике?

- а) М, Р, Й
- б) Б, Ж, Д

- в) В, Н, Л
- г) Т, Ш, Х

17. Каково происхождение слов "жалюзи, бистро"?

- а) Латинское
- б) Греческое
- в) Французское
- г) Английское

18. Укажите слово, образованное сложением основ:

- а) холодильник
- б) буреизвестник
- в) кофе-автомат
- г) вуз

19. Назовите антоним слова "горячий":

- а) холодный
- б) жаркий
- в) тёплый
- г) влажный

20. Количество звуков в слове "дочь":

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5