

МКОУ «Тегульдетская СОШ»

Тренажёр по русскому языку для 8 класса на тему: простое осложнённое предложение

Выполнил: учитель русского языка и литературы
Галкина Ирина Анатольевна

Здравствуйте, ребята!

Сегодня поработаем с **простыми осложнёнными предложениями** — это одна из самых важных тем в программе 8-го класса.

Разберёмся, что это такое, а потом закрепим на практике.

Что такое — простое осложнённое предложение?

Простое осложнённое предложение —

это такое предложение, у которого всего **одна грамматическая основа**, но в нём есть «части», которые делают его чуть сложнее. Эти «части»

дают дополнительную информацию или помогают передать эмоции.

Чем может быть осложнено предложение:

- **Однородными членами** (подлежащими, сказуемыми, дополнениями, определениями, обстоятельствами): *В саду благоухали **розы, лилии, тюльпаны**.*
- **Обращениями:** ***Ребята**, давайте начнём урок!*
- **Вводными словами и конструкциями:** ***К счастью**, погода была отличная.*
- **Обособленными членами предложения:**
 - определениями (***Туман, густой и непроницаемый**, окутал улицу.*);
 - обстоятельствами (***Он шёл, поглядывая по сторонам.***);
 - приложениями (***Мой друг, отличный шахматист**, выиграл турнир.*).
- **Уточняющими членами предложения:** ***Встретимся завтра, в пять часов вечера.***

Зачем это всё нужно?

Разбираться в осложнённых предложениях важно, чтобы:

- говорить и писать грамотно;
- правильно ставить знаки препинания;
- успешно справиться с заданиями ОГЭ.

Практический блок: задания тренажёра

Задание 1. Найдите осложняющие элементы

Посмотрите на предложения ниже и определите, чем они осложнены.

Напишите, какой это тип (однородные члены, обращение, вводное слово, обособленное определение/обстоятельство/приложение, уточняющий член).

1. Лес, полный тайн и загадок, манил путников.
2. По моему мнению, этот фильм стоит посмотреть.
3. На столе лежали книги, тетради, ручки и карандаши.
4. Анна, подойди ко мне на минутку.
5. Мы вернулись домой поздно, около полуночи.
6. Сияя в лучах солнца, река казалась золотой.

Ответы:

1. Обособленное определение (*полный тайн и загадок*).
2. Вводное слово (*по моему мнению*).
3. Однородные дополнения (*книги, тетради, ручки, карандаши*).
4. Обращение (*Анна*).
5. Уточняющее обстоятельство времени (*около полуночи*).
6. Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом (*сияя в лучах солнца*).

Задание 2. Расставьте знаки препинания

Перепишите предложения и поставьте все нужные запятые. Потом подчеркните те части, которые осложняют предложение.

1. К вечеру ветер усилился и начал накрапывать мелкий дождь.
2. Бабушка расскажи мне сказку перед сном.
3. Он работал не покладая рук стараясь успеть в срок.
4. В лесу кроме высоких елей росли берёзы и осины.
5. Этот дом старый и ветхий давно нуждался в ремонте.
6. Возможно мы встретимся завтра.

Ответы:

1. К вечеру ветер усилился и начал накрапывать мелкий дождь.
(*Не осложнено, запятые не нужны.*)
2. Бабушка, расскажи мне сказку перед сном.
(*Обращение «Бабушка» выделяется запятой.*)
3. Он работал не покладая рук, стараясь успеть в срок.

(Обособленное обстоятельство «стараясь успеть в срок» выделяется запятой.)

4. В лесу, кроме высоких елей, росли берёзы и осины.

(Уточняющий оборот «кроме высоких елей» выделяется запятыми с двух сторон.)

5. Этот дом, старый и ветхий, давно нуждался в ремонте.

(Обособленные определения «старый и ветхий» выделяются запятым и.)

6. Возможно, мы встретимся завтра.

(Вводное слово «возможно» выделяется запятой.)

Задание 3. Придумайте свои примеры

Составьте по одному простому предложению, которое осложнено:

1. Однородными сказуемыми.
2. Обращением.
3. Вводным словом.
4. Обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом).
5. Уточняющим обстоятельством места.

Пример выполнения:

1. Я читал книгу и пил чай.
2. Мама, можно я пойду гулять?
3. Конечно, я помогу тебе с домашним заданием.
4. Улыбаясь про себя, она продолжила работу.
5. Встреча состоится в парке, возле главного фонтана.

Подведём итоги

Проверьте себя: получилось ли у вас:

- отличить простое осложнённое предложение от других?
- найти и назвать осложняющие элементы?
- верно расставить знаки препинания в таких предложениях?
- придумать свои примеры с разными видами осложнений?

Если где-то ошиблись или что-то осталось непонятным — не беда! Вернитесь к объяснениям, разберите примеры ещё раз.

Чем больше тренируетесь, тем лучше получается.

Удачи, ребята!

Разбалловка к заданиям и оценка по тренажёру «Простое осложнённое предложение (8 класс)»

1. **Задание 1** («Найдите осложняющие элементы») — максимум **6 баллов** (по 1 баллу за каждый правильно определённый тип осложняющего элемента в 6 предложениях).
2. **Задание 2** («Расставьте знаки препинания») — максимум **12 баллов** (по 2 балла за каждое из 6 предложений:
 - 1 балл — за правильную расстановку знаков препинания;
 - 1 балл — за корректное указание/подчёркивание осложняющей части предложения).
3. **Задание 3** («Придумайте свои примеры») — максимум **5 баллов** (по 1 баллу за каждый корректно составленный пример с заданным видом осложнения).

Итого: максимум **23 балла**.

Шкала оценок:

- 20–23 балла — «отлично»;
- 15–19 баллов — «хорошо»;
- 10–14 баллов — «удовлетворительно»;
- менее 10 баллов — «неудовлетворительно».

Разбалловка учитывает:

- точность определения типов осложняющих элементов (задание 1);
- правильность пунктуации и способность выделить осложняющие конструкции (задание 2);
- умение самостоятельно конструировать предложения с заданными видами осложнения (задание 3).

Список литературы

1. Урок РФ https://урок.рф/library/punktuacionnij_analiz_prostogo_oslozhnennogo_predlo_153723.html
2. do2.rcokoit.ru https://do2.rcokoit.ru/pluginfile.php/1/local_pages/pagecontent/Задание_8_русский%20язык_30.04.2021.pdf
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/train/#198668>