

Пояснительная записка

Автор: Плютова Наталья Васильевна, учитель литературы МКОУ «Тегульдетская СОШ» Томской области

Название: Рабочий лист по рассказу Ю. П. Казакова «Тихое утро»

Предмет: литература

Аудитория: обучающиеся 6 класса

Тип урока: урок анализа художественного произведения

Тема: Ю. П. Казаков «Тихое утро»

Цель: формирование навыков анализа рассказа, развитие умения характеризовать героев, определять тему и идею произведения, а также воспитание нравственных качеств личности через осмысление поступков персонажей.

Задачи:

Образовательные: познакомить учащихся с творчеством Ю. П. Казакова; проанализировать сюжет, композицию и систему образов рассказа; раскрыть понятия «рассказ», «антитеза», «художественная деталь».

Развивающие: развивать навыки смыслового чтения, умение работать с текстом, находить ключевые эпизоды и цитаты, аргументировать свою точку зрения; совершенствовать устную и письменную речь.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности, сострадания, дружбы; формировать представление о мужестве и самопожертвовании.

Время выполнения: 40 минут

Способ проверки: взаимопроверка или проверка учителем по ключу (эталону) в конце урока с последующим обсуждением.

Приёмы: работа с текстом, аналитическая беседа, заполнение таблицы (сравнение героев), ответы на вопросы разного уровня сложности, творческое задание (продолжить мысль героя).

Планируемые результаты

По итогам работы с текстом учащиеся смогут:

- определять жанровые особенности рассказа;
- давать характеристику главным героям (Яшке и Володе), сравнивать их образы;
- находить в тексте примеры описания природы и объяснять их роль;
- формулировать основную мысль (идею) произведения;
- анализировать поступки героев с нравственной точки зрения.

Описание:

Рабочий лист представляет собой комплекс заданий, направленных на системную работу с текстом рассказа Ю. П. Казакова «Тихое утро». Задания выстроены в логике «от простого к сложному»: от проверки знания сюжета до глубокого анализа характеров и авторского замысла. Материал способствует не только усвоению программного материала по литературе, но и развитию личностных компетенций учащихся.

Рабочий лист по рассказу Ю. Казакова «Тихое утро»

1. Лексическая работа	2. Задание на знание текста												
Задание: найдите в тексте и объясните значение следующих слов и выражений: бочаг _____ куга _____ омут _____ рига _____ амбар _____ \5	Отметьте галочкой верные утверждения <table border="0"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">☐</td> <td>Володя приехал на каникулы в деревню из Ленинграда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>По словам Яшки, завклубом в Плешанском бочаге сома видел</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>Яшка рассказал Володе, что на дне реки живет огромный осьминог</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>Яшку разозлило, что Володя обул на рыбалку новые ботинки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>Володя был очень благодарен, что Яшка разбудил его пораньше</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>Во время утренней рыбалки Яшка стал тонуть, а Володя спас его.</td> </tr> </table> \6	☐	Володя приехал на каникулы в деревню из Ленинграда	☐	По словам Яшки, завклубом в Плешанском бочаге сома видел	☐	Яшка рассказал Володе, что на дне реки живет огромный осьминог	☐	Яшку разозлило, что Володя обул на рыбалку новые ботинки	☐	Володя был очень благодарен, что Яшка разбудил его пораньше	☐	Во время утренней рыбалки Яшка стал тонуть, а Володя спас его.
☐	Володя приехал на каникулы в деревню из Ленинграда												
☐	По словам Яшки, завклубом в Плешанском бочаге сома видел												
☐	Яшка рассказал Володе, что на дне реки живет огромный осьминог												
☐	Яшку разозлило, что Володя обул на рыбалку новые ботинки												
☐	Володя был очень благодарен, что Яшка разбудил его пораньше												
☐	Во время утренней рыбалки Яшка стал тонуть, а Володя спас его.												

3. Проверка знания последовательности сюжета

Задание: расставьте события в правильном порядке.

1. Яшка будит Володю, и они идут на рыбалку.
2. Володя падает в воду и начинает тонуть.
3. Яшка спасает Володю.
4. Яшка ловит большого леща.
5. Мальчики мирятся и плачут от пережитого страха.
6. Яшка злится на Володю за неловкость.

Ответ: правильный порядок: __ → __ → __ → __ → __ → __

\6

4. По каким признакам можно определить, что «Тихое утро» Ю.П. Казакова — это рассказ? Назовите основные признаки этого жанра.

5. Придумайте другой финал рассказа

\6

\3

6. Общее и разное в героях

Заполните таблицу, сравнив Яшку и Володю.

Признак	Яшка	Володя
Место жительства		
Опыт рыбалки		
Отношение к природе		
Реакция на опасность		
Изменение характера		

\10

7. Перечислите качества Яшки и Володи. Какой приём использует Ю. П. Казаков для раскрытия их характеров?

Качества Яшки

Качества Володи

Автор использует прием _____

\15

8. Основная мысль автора

В одном-двух предложениях сформулируйте, что, по-вашему, хотел сказать автор этим рассказом.

\3

9. Выводы по рассказу. Ответьте на вопросы.

- Как изменились отношения между героями к концу рассказа? _____

- Какие чувства испытали мальчики после происшествия? _____

- Почему рассказ называется «Тихое утро»? _____

\6

Итого:

\60