

Рабочий лист по истории России в 11 классе на тему «СССР в системе международных отношений начала Холодной войны (1945-1953 гг.)».

*Лукина Ксения Юрьевна, учитель истории
МКОУ «Тегульдетская СОШ»*

Рабочий лист представляет собой дидактический материал, предназначенный для организации учебной деятельности учащихся 11 класса в рамках изучения курса «История России». Разработка может быть использована на этапе как освоения нового материала, так и закрепления и проверки знаний по указанной теме.

Актуальность темы. Тема «Начало Холодной войны» является одной из ключевых для понимания всей геополитической картины XX века и формирования современной системы международных отношений. Изучение причин, этапов и последствий противостояния между СССР и странами Запада позволяет учащимся осмыслить истоки многих современных внешнеполитических процессов и конфликтов. Данный материал способствует формированию критического мышления, умения анализировать сложные исторические явления и понимать многополярность мира.

Цель: Проверить и закрепить знания учащихся о ключевых событиях, явлениях и причинно-следственных связях во внешней политике СССР в начальный период Холодной войны.

Задачи:

Образовательные: 1) закрепить знание хронологии основных событий периода 1945-1953 гг.; 2) проверить усвоение ключевых исторических терминов и понятий (таких как «план Маршалла», НАТО, СЭВ, «железный занавес» и др.); 3) сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи между важнейшими событиями эпохи.

Развивающие: 1) развивать навыки аналитического мышления, работы с информацией; 2) совершенствовать умение формулировать и письменно аргументировать свою позицию.

Воспитательные: 1) способствовать формированию у учащихся понимания ответственности государств за поддержание международной стабильности; 2) воспитывать уважение к сложности исторического процесса.

Структура и содержание: рабочий лист содержит три блока взаимосвязанных заданий, выстроенных по принципу «от простого к сложному»: 1) установление хронологии исторических событий; 2) знание ключевых терминов и их определений; 3) установление причинно-следственных связей.

Критерии оценивания

Задание 1: 1 балл за каждый верно установленный элемент последовательности.

Задание 2: 1 балл за каждое верное соответствие.

Задание 3: от 0 до 2 баллов за каждый пункт (причина и следствие) в зависимости от полноты и точности ответа. *Максимальный балл:* 28 баллов.

Заключение: использование данного рабочего листа способствует эффективной организации учебного процесса, позволяет реализовать системно-деятельностный подход и обеспечивает достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

СССР в системе международных отношений начала Холодной войны (1945-1953 гг.)

1. Хронологический порядок (на установление последовательности событий)

Расположите следующие события в правильной хронологической последовательности. Запишите цифры в нужном порядке.

1. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО).
2. Провозглашение Китайской Народной Республики.
3. Фултонская речь Уинстона Черчилля.
4. Начало Корейской войны.
5. Принятие "плана Маршалла".
6. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР).
7. Проведение Берлинской (Потсдамской) конференции.
8. Установление советской блокады Западного Берлина ("Берлинский кризис").
9. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
10. Подписание мирных договоров с бывшими союзниками Германии в Париже.

2. Термины и понятия (на знание ключевых определений)

Установите соответствие между термином/названием и его определением/сущностью.

Термин/Название	Определение/Сущность
1. "Железный занавес"	А) Программа американской экономической помощи послевоенной Европе для предотвращения влияния коммунизма
2. "План Маршалла"	Б) Военно-политический блок западных стран, созданный в 1949 году
3. Доктрина Трумэна	В) Идеологический и политический барьер, отделивший СССР и его союзники от западных стран
4. НАТО	Г) Политический курс США, предусматривавший оказание помощи странам, которым угрожал коммунизм
5. СЭВ	Д) Объединённая американская, британская и французская зоны оккупации Германии
6. "Тризония"	Е) Советская экономическая организация социалистических стран
7. ООН	Ж) Принципы послевоенного устройства Германии: денацификация, демилитаризация, демократизация, демонополизация
8. "4 Д"	З) Международная организация, созданная для поддержания мира и безопасности, постоянным членом СБ которой стал СССР

3. Причины и следствия (на понимание причинно-следственных связей)

Объясните причины следующих исторических событий и их краткие последствия.

1. Отказ СССР от участия в "плане Маршалла".

Причины: _____

Следствие: _____

2. Начало первого Берлинского кризиса (блокады Западного Берлина) в 1948 году.

Причины: _____

Следствие: _____

3. Разрыв отношений между СССР и Югославией в 1948-1949 гг.

Причины: _____

Следствие: _____