

МКОУ «Тегульдетская СОШ»

Публикация на тему:
Пособие-тренажёр по русскому языку для 8 класса
«Составное именное сказуемое»

Выполнила: Галкина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Тегульдет 2026

Введение

Владение грамотной письменной и устной речью - важнейший навык, который открывает двери к успешному общению, учёбе и профессиональной деятельности. Одним из ключевых элементов синтаксиса русского языка, формирующих выразительность и точность высказывания, является **составное именное сказуемое (СИС)**. Несмотря на кажущуюся простоту, эта грамматическая конструкция нередко вызывает затруднения у учащихся: её легко перепутать с другими типами сказуемых, а также неверно определить составные части.

Цель данной публикации —

создать эффективный тренажёр для осмысленного усвоения темы «Составное именное сказуемое»: от базового распознавания конструкции до её творческого применения в собственной речи.

Задачи тренажёра:

1. **Сформировать чёткое понимание структуры СИС:** научить различать глаголь-связку и именную часть, а также определять, какой частью речи выражена именная часть.
2. **Отработать навык нахождения СИС в тексте:** предложить упражнения на поиск и выделение составных именных сказуемых в предложениях разного типа.
3. **Развивать умение трансформировать конструкции:** тренировать замену глаголов-связок на синонимичные, сохраняя смысл высказывания.
4. **Учить анализировать и сравнивать:** через задания на поиск «лишнего» предложе-
5. -ния закрепить критерии отличия СИС от других типов сказуемых.
6. **Совершенствовать речевую практику:** с помощью творческого задания показать, как естественно и уместно включать СИС в собственные тексты.
7. **Обеспечить теоретическую поддержку:** предоставить список литературы и ресурсов для углублённого изучения темы.

Тренажёр построен по принципу «от простого к сложному»: начиная с базовых заданий на распознавание, он постепенно подводит к творческому применению знаний. Каждое упражнение сопровождается примерами и образцами ответов, что позволяет использовать материал как для самостоятельной работы, так и для занятий в классе.

Надеемся, что предложенные задания помогут не только закрепить теоретические знания, но и сделать вашу речь богаче и выразительнее за счёт грамотного использования составного именного сказуемого.

Тренажёр «Составное именное сказуемое»

Здравствуйте, друзья! Сегодня мы потренируемся находить и анализировать **составное именное сказуемое (СИС)** — одну из ключевых конструкций в русском языке. СИС состоит из **глагола-связки** (быть, стать, казаться, являться и др.) и **именной части** (существительное, прилагательное, причастие, числительное, местоимение, наречие).

Вопросы для повторения теоретического материала:

1. Что такое составное именное сказуемое?

Ответ: Это сказуемое, состоящее из двух частей: **глагола-связки** (передает грамматическое значение —

время, наклонение) и **именной части** (передает лексическое значение).

Пример: «Она была врачом» (была — связка, врачом — именная часть).

2. Какие глаголы могут выступать в роли связки?

Ответ:

- «быть» (в разных формах: *есть, был, будет*);
- глаголы со значением состояния/становления: *стать, становиться, казаться, являться, считаться, оставаться*;
- глаголы движения/положения: *приехать, прийти, сидеть, лежать* (если добавляют признак).

Примеры:

- «Он стал учителем».
- «Дом казался старым».
- «Мы вернулись усталыми».

3. Может ли связка быть нулевой? Когда?

Ответ: Да, в настоящем времени связка часто опускается (нулевая связка). Тогда между подлежащим и сказуемым ставится тире.

Примеры:

- «Слово — *серебро*» (ср.: «Слово *есть* *серебро*»).
- «Её мечта — *путешествовать*» (именная часть — инфинитив).

4. Чем может быть выражена именная часть?

Ответ: Любой частью речи, **кроме инфинитива** (если он не является частью конструкции):

- существительное (*Он был студентом*);
- прилагательное (*День был тёплый*);
- причастие (*Окна были разбиты*);
- числительное (*Их дом — пятый*);
- местоимение (*Эта книга — моя*);

- наречие (*Всё было **впорядке***);
- словосочетание (*Она была **в отчаянии***).

5. **Как отличить составное именное сказуемое от составного глагольного?**
Ответ:

- **Составное именное:** есть связка + именная часть (не глагол).
Пример: «Она стала известной» (стала — связка, известной — прилагательное).
- **Составное глагольное:** связка + инфинитив (неопределённая форма глагола).
Пример: «Он начал петь» (начал — связка, петь — инфинитив).

6. **Приведите пример предложения с кратким прилагательным в роли именной части.**

Ответ: «Она была рада» (рада — краткое прилагательное).

7. **Может ли именная часть быть выражена фразеологизмом?**

Ответ: Да.

Пример: «Он был на седьмом небе» (на седьмом небе — фразеологизм, означающий «очень счастлив»).

8. **Как найти составное именное сказуемое в предложении?**

Ответ:

1. Найдите подлежащее.
2. Задайте к нему вопрос «что делает?» или «каков?».
3. Если ответ состоит из **глагола-связки** + **слова другой части речи**, это составное именное сказуемое.

Пример: «Небо было безоблачным» (было — связка, безоблачным — прилагательное).

Почему «быть» в значении «находиться» — это не связка?

Ответ: Если «быть» означает физическое присутствие («Он был в парке»), это простое глагольное сказуемое. Связка же связывает подлежащее с признаком («Он был умным»).

Придумайте предложение с нулевой связкой и существительным в именной части.

Ответ: «Жизнь — приключение» (тире заменяет нулевую связку «есть»).

Тренировка практических умений и навыков

Задание 1. Найдите СИС и разберите его

Выделите в предложениях составное именное сказуемое. Укажите:

- глагол-связку (в том числе нулевую);
- именную часть и её часть речи.

Примеры:

1. Она стала учительницей.
2. Воздух чист и свеж.
3. Этот дом — мой.
4. Задача была решена вовремя.
5. Его взгляд казался тревожным.

Ответ (образец):

1. *стала учительницей*: связка — «стала» (глагол), именная часть — «учительницей» (существительное).
2. *чист и свеж*: связка нулевая, именная часть — «чист», «свеж» (краткие прилагательные).

Задание 2. замените глагол-связку

Перепишите предложения, заменив глагол-связку на синонимичный (например, «быть» → «являться», «казаться» → «представляться»). Сохраните смысл.

Предложения:

1. Он был лидером группы.
2. Эта идея казалась гениальной.
3. Погода была прекрасной.
4. Они стали друзьями.
5. Её голос был тихим.

Пример ответа:

1. Он являлся лидером группы.

Задание 3. Определите тип именной части

Укажите, какой частью речи выражена именная часть в СИС.

Предложения:

1. Мой брат — инженер.
2. Дверь была открыта.
3. Эти цветы прекрасны.
4. Её мечта — путешествовать.
5. Сумма равна десяти.

Варианты ответа: существительное, прилагательное, причастие, инфинитив, числительное.

Задание 4. Найдите «лишнее» предложение

В каждом ряду найдите предложение, где **нет** составного именного сказуемого. Объясните почему.

Ряды:

1. а) Он стал врачом. б) Она пела громко. в) Дом был высоким.
2. а) Небо казалось синим. б) Мы пошли в парк. в) Эта книга — моя.
3. а) Вода была холодной. б) Они бежали быстро. в) Её взгляд был строгим.

Пример ответа:

1. б) «Она пела громко» — простое глагольное сказуемое «пела».

Задание 5. Восстановите СИС

Вставьте в предложения подходящие глаголы-связки (быть, стать, казаться, называться и др.), чтобы получилось СИС.

Предложения:

1. Этот город _____ центром торговли.
2. Её слова _____ очень убедительными.
3. Он _____ самым сильным в команде.
4. Ночь _____ тихой и звёздной.
5. Эта картина _____ шедевром.

Пример ответа:

1. Этот город **является** центром торговли.

Задание 6. Творческое (сочинение-миниатюра)

Напишите небольшой текст (5–7 предложений) на тему «**Мой любимый уголок природы**». Используйте **не менее 4 составных именных сказуемых**. Подчеркните их в тексте, укажите связку и именную часть.

Пример начала:

«Мой любимый уголок — это лесное озеро. Оно всегда спокойно и тихо...»

Список литературы:

1. **Валгина Н. С.** Современный русский язык: Учебник. — М.: Логос, 2006.
2. **Розенталь Д. Э.** Справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфоэпия, грамматика. — М.: Мир и Образование, 2017.
3. **Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д.** Русский язык. Теория. 5–9 классы. — М.: Дрофа, 2020.
4. **Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.** Русский язык. 10–11 классы. — М.: Русское слово, 2021.
5. **Ефремова Т. Ф.** Словарь грамматических трудностей русского языка. — М.: АСТ, 2010.
- 6.