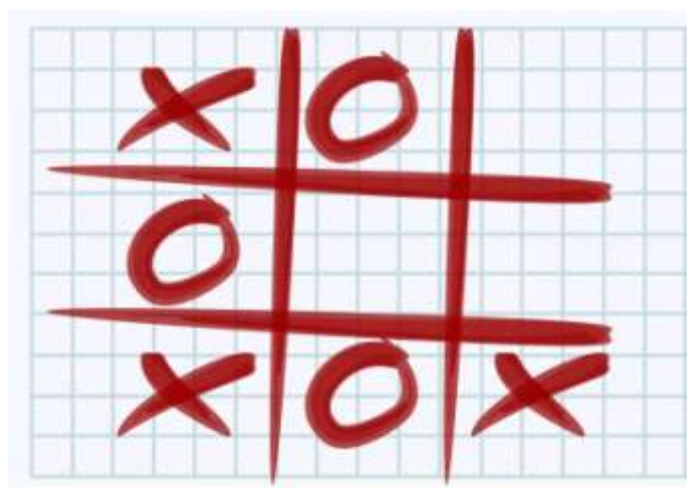


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

**Методическая разработка интерактивного урока-игры
«Жизнь, деятельность и творчество В.И. Даля»**

**Формат: интеллектуальная игра «Крестики-нолики»
для учащихся 7–10-х классов**



**Составила
Плютова Наталья Васильевна,
учитель русского языка и литературы**

Урок-игра "Крестики-нолики"

Актуальность

Современное общество испытывает дефицит интереса к родному языку и культуре, особенно среди молодежи. Использование лексического богатства, заложенного в трудах Владимира Ивановича Даля, позволяет возродить интерес учащихся к русскому слову, расширить кругозор и обогатить речь образцами народной мудрости. Игра способствует популяризации русской культуры и традициям бережного отношения к историческому наследию нашей страны.

Цель: Формирование осознанного понимания ценности Толкового словаря Даля как уникального памятника народного языка и способствование развитию любви к своему культурному наследию.

Задачи:

- 1.Познакомить с биографией В.И. Даля, его многогранной деятельностью.
- 2.Содействовать повышению мотивации школьников к изучению родного языка посредством занимательной формы игры.
- 3.Способствовать формированию умения понимать народную мудрость, выраженную в пословицах, поговорках и устойчивых выражениях.
- 4.Воспитывать уважение к труду исследователей и создателей национальных культурных ценностей.

Технологии, приемы:

- Игровая технология
- Групповые обсуждения, работа в командах

Форма работы: урок – игра «Крестики – нолики»

Оборудование: портрет В.И. Даля, карточки с заданиями, эмблемы

Ход урока

- 1.Организационный момент. Сообщение темы, цели и задач урока.
- Ребята, сегодня мы проведем интеллектуальную игру, посвященную В.И.Далю. А чем известен и знаменит этот человек?
 - Что такое интеллект? Давайте обратимся к словарю В.И.Даля.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ лат. духовный, умственный, разумный, противополож. вещественный. плотской, телесный, чувственный. Интеллигенция, в знач. собират. разумная, образованная, умственно развитая часть жителей.

-Значит, интеллект – это ум, мыслительная способность, умственное начало человека. Я предлагаю провести игру для ума! Проверим, кто же внимательнее всех познакомился с биографией В.И.Даля, кто лучше знает материал и что вы запомнили.

- Сегодня я предлагаю вам вспомнить игру, в которую играли ещё много лет назад наши бабушки и дедушки. Она называется «крестики-нолики», и условия её известны каждому. На доске нарисована решётка для этой игры – девять ячеек. Задача игроков: поочерёдно вписывая в ячейки свои значки – крестики или нолики, - составить три из них в один ряд. Ряд может быть любым - по горизонтали, вертикали или диагонали. Но наша игра будет не такой простой. Для того, чтобы игроки имели возможность вписать свой значок в клеточку, им нужно правильно ответить на вопрос викторины. Игра «крестики-нолики» пройдёт в три тура. Для состязания класс разделится на четыре команды по три игрока в каждой. Для удобства обозначим их названия порядковыми числительными - первая команда, вторая, третья и четвёртая. В первом туре будет играть первая команда и вторая. Во втором - третья и четвёртая. А в третьем туре встретятся победители двух первых туров, будет определён общий победитель всей игры.

- Начинаем первый тур! Прошу выйти игроков команд первой и второй. Давайте определимся, какая команда возьмет символ «Х», а какая — «О». Для этого проведём жеребьёвку. Я держу за спиной в руках два жетона. Выберите одну из рук, и та команда, чей представитель вытянет жетон первым, получит право выбрать себе знак игры. (Игроки прикалывают к своей одежде эмблемы.)

- Итак, мы начинаем заполнение нашей игровой решётки значками крестиков и ноликов. Напоминаю правила игры. Ход игры выглядит так: каждая команда по очереди выбирает карточку с заданием, совещается максимум 30 секунд, после чего даёт ответ. Если ответ верный, команда занимает соответствующее игровое поле. Если же ответ неверный, клетка остаётся пустой, карточка возвращается ведущему, а следующий ход получает соперник.

Вопросы первого тура

1. Как называется знаменитый труд В.И. Даля?

А.Большой энциклопедический словарь русского языка.

Б.Полная энциклопедия русских народных традиций.

В.Толковый словарь живого великорусского языка.

2. Сколько примерно слов содержится в Словаре Даля?

А.Около 7 тысяч.

Б.Более 200 тысяч.

В.Примерно 50 тысяч.

3. Когда и где родился В.И. Даль?

А.1701г., г.Москва

Б.1801г., г.Луганск

В.1901г., г.Петербург

4. С каким писателем (поэтом) своего времени был близок В.И. Даль?

А.М.Ю.Лермонтов

Б.А.С. Пушкин

В.А.А. Блок

5. Отгадайте загадку из словаря В. И. Даля «Кланяется, кланяется – придёт домой, растянется»

А.кот

Б.землекоп

В топор

6. «Переведите» иностранное слово АВТОР из толкового словаря В. И. Даля, заменив русским синонимом

А.кучер

Б.сочинитель

В.ямщик

7. Догадайтесь, что означает профессия, описанная в словаре В. И. Даля, ЦИРЮЛЬНИК?

А.музыкант

Б.парикмахер

В.сборщик старой одежды

8. Что значит слово НЮНИ? Не распускай нюни!

А.губы

Б.руки

В.слухи

9. Продолжите пословицу из словаря В.И. Даля «Хочешь есть калачи,...»

А.иди печи топи!

Б. так не сиди на печи!

В. дружи с пекарем!

Вопросы второго тура

1. Сколько лет потратил В.И. Даль на составление «Толковый словарь живого великорусского языка»?

А.53 года

Б.15 лет

В.5 лет

2. Какой учебник не был написан В.И. Далем?

А. Физика

Б.Ботаника

В.Зоология

3. Объясните смысл известной пословицы «У него не карман, а решето»

А. отсутствии организованности

Б. карман дыряв

В. недоверие и подозрение

4. Отгадайте загадку из словаря В. И. Даля «По сеням и так и сяк, а в избу никак»

А. мышь

Б. дверь

В. ветер

5. Догадайтесь, что означает профессия, описанная в словаре В. И. Даля, ШАРМАНЩИК?

А.музыкант

Б.швея

В.сеятель репы

6. «Переведите» иностранное слово КАНДЕЛЯБР из толкового словаря В. И. Даля, заменив русским синонимом

А.подсвечник

Б.осьминог

В.альбом для марок

7.Отгадайте загадку из словаря В. И. Даля «Маленько, кругленько, а за хвост не поднять»

А. мышь

Б. клубок

В.свёкла

8. Продолжите пословицу из словаря В.И. Даля «Скучен день до вечера,...»

А. при отключении сервера

Б.коли нет винчестера

В. коли делать нечего

9. Отгадайте слово по определению из словаря В. И. Даля: стенные, карманные, астрономические, солнечные, песочные:

А.фигуры

Б.батареи

В.часы

Вопросы третьего тура

1.Кем был В.И. Даль по происхождению?

А.англичанин

Б.русский

В.датчанин

2.В.И. Даль издал сборник «Пословицы русского народа». Сколько пословиц вошло в сборник? А.2 тысячи пословиц

Б. 10 тысяч пословиц

В.30 тысяч пословиц

3. Продолжите пословицу из словаря В.И. Даля «Терпение и труд -...»

А. всё перетрут

Б. пироги напекут

В. в дом придут

4. Объясните смысл известной пословицы «Суда Божьего околицей не объедешь»

А. Спасайся бегством

Б. От Божьей власти (или: кары) не уйдешь

В. Всё проходит само собой

5. Отгадайте загадку из словаря В. И. Даля «День спит, ночь глядит, утром умирает, другой сменяет»

А. свеча

Б. луна

В. сон

6. Догадайтесь, что означает профессия, описанная в словаре В. И. Даля, КОЖЕМЯКА?

А. хуожник

Б. человек, выделяющий кожу

В. кулинар

7. Продолжите пословицу из словаря В.И. Даля «Кто пахать не ленится,...»

А. тот с достатком поселится

Б. у того и хлеб родится

В. тот сыт и веселится

8. Отгадайте слово по определению из словаря В. И. Даля: военный, андреевский, императорский, сигнальный:

А. сбор

Б. флаг

В. бутерброд

9. Догадайтесь, что означает профессия, описанная в словаре В. И. Даля, КОРОБЕЙНИК?

А. торговец мелким товаром

Б. певец на народных гуляниях

В. изготовитель коробок

Дополнительные вопросы

10. «Переведите» иностранное слово ФОНТАН из толкового словаря В. И. Даля, заменив русским синонимом
А.заливалка
Б.водомёт
В.мокродуш

11.Объясните смысл известной пословицы «На Бога надейся, а сам не плошай!»
А. нужно верить в удачу и полагаться исключительно на случай
Б. чем больше отдыхаешь, тем скорее исполнятся желания
В. действовать, не сидеть сложа руки

12.Какое диалектное слово стало первым в записной книжке мичмана (В.И. Даля)?
А.замолаживать
Б.худога
В.кочет

Игра окончена. Подводим итоги. Представляем команду победителей!

Заключительное слово.

В своём словаре Владимир Иванович Даль через толкование слов раскрыл русскую культуру. Потому что именно язык — главное, что объединяет людей одной культуры, и народ существует до тех пор, пока существует его язык. И если мы чувствуем, думаем, говорим по-русски, значит, все мы люди одной — русской культуры!

Планируемые результаты интеллектуальной игры по теме «Жизнь, деятельность и творчество В.И. Даля»

Предметные результаты

- Формирование представлений учащихся о жизни и творчестве Владимира Ивановича Даля как выдающегося лексикографа, писателя и этнографа.
- Ознакомление с основными этапами жизненного пути В.И. Даля, его научной деятельностью и литературным наследием.
- Развитие умения анализировать биографические и исторические факты, понимать значимость вклада Даля в развитие русского языка и культуры.
- Освоение понятий «лексикография», «этнография», «народная культура».

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно искать, извлекать и систематизировать необходимую информацию из различных источников (словарей, энциклопедий, учебников, мультимедийных ресурсов).

- Способность критически оценивать полученные знания, сравнивать разные точки зрения и формировать собственное мнение.
- Овладение приёмами коллективной работы, умение эффективно взаимодействовать друг с другом в команде, распределять обязанности и достигать общей цели.
- Развитие коммуникативных компетенций: устной речи, аргументации своей позиции, активного слушания собеседника.

Личностные результаты

- Воспитание уважения к культурному наследию своего народа, формирование интереса к изучению истории родного края и русской литературы.
- Повышение мотивации к самостоятельному чтению произведений В.И. Даля и научно-популярной литературы.
- Формирование чувства гордости за достижения соотечественников, осознание важности сохранения культурного наследия.
- Развитие интеллектуальных качеств: внимательности, наблюдательности, памяти, логического мышления, креативности.

Эти планируемые результаты позволят учащимся не только расширить кругозор и углубить знания по теме, но и развить важные универсальные компетенции, необходимые для успешного обучения и дальнейшей социальной адаптации.

Список использованной литературы:

1. https://kkdb.ru/images/img/Непонятные%20слова_Даль.pdf Непонятные слова: читаем со словарём В. И. Даля
2. <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/tolkovyj-slovar-zhivogo-velikorusского-jazyka-v-i-dalja-bukva-n/3973> Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
3. <https://www.culture.ru/persons/8128/vladimir-dal> Культура РФ. Владимир Даль