

Дидактический материал (карточки) по обществознанию 8 класс по теме «Типы семей»

Автор разработки: Лукина К.Ю., учитель обществознания

Карточки содержат практические задания, которые требуют от учащихся определения и характеристики различных типов семей на основе конкретных жизненных описаний. Каждое задание моделирует реальную или возможную семейную ситуацию, в которой одновременно представлены несколько типологических признаков. Материал направлен на развитие навыков анализа, классификации и применения теоретических знаний в области социологии семьи к разнообразным социальным контекстам, включая современные и традиционные модели семейной организации.

Цель: оценить умение учащихся идентифицировать и комплексно характеризовать типы семей, анализируя конкретные описания с использованием социологической терминологии.

Задачи проверочной работы:

1. Применить теоретические знания: определить типы семьи по одному или нескольким критериям (число поколений, характер брака, распределение ролей, количество родителей).
2. Провести комплексный анализ: выявить в одной семейной ситуации сочетание различных типологических признаков (например, расширенная + многодетная + партнёрская).
3. Классифицировать нетривиальные случаи: работать с социальными моделями, выходящими за рамки привычных стереотипов (полиандрия, матриархат, нетрадиционное распределение гендерных ролей).
4. Аргументировать свой ответ: обосновать выбор того или иного типа семьи, ссылаясь на конкретные признаки из условия задания.
5. Использовать корректную терминологию: точно применять научные понятия и избегать бытовых или оценочных суждений.

Охватываемые типы семей в заданиях:

- По структуре и составу: нуклеарные/расширенные, бездетные/малодетные/среднедетные/многодетные.
- По характеру распределения ролей и лидерства: патриархальные/матриархальные/партнёрские (демократические).
- По форме брака: моногамные/полигамные (полигиния, полиандрия).
- По наличию родителей: полные/неполные.

Проверочная работа, построенная на таких кейсах, оценивает не просто заученные определения, а гибкость мышления, способность к многоаспектному анализу и готовность работать с современным социальным разнообразием, что делает её содержание высокоактуальным для образования в XXI веке.

Задание №1

Семья Петровых имеет пятерых детей. Мать Светлана имеет свой бизнес, отец Никита находится в отпуске по уходу за ребенком. Вместе с ними в загородном доме живет папа Светланы, а также брат Никиты со своей женой. Все важные вопросы обсуждаются в кругу семьи и принимаются совместные решения. Определите типы семьи.

Задание № 2

Махмуд взял в жены 4-х женщин: Мадину, Надину, Фаину, Фатиму. От каждой из женщин у него есть по 2-е детей. Махмуд – глава семьи, поэтому все решения принимает он. Определите типы семьи.

Задание № 3

Сергей Никитин и Ольга Зиновьева вступили в брак. Спустя 2 года у них появился ребёнок. В связи с этим, к ним переехал папа Сергея, чтобы помогать по хозяйству. В свободное от работы время Сергей помогает супруге по дому: готовит обед и ужин, может пропылесосить пол, запустить стиральную машину, хотя обычно этим занимается Ольга. Ольга и Сергей договорились летом семьёй съездить отдохнуть в Европу. Определите типы семьи.

Задание № 4

Семья Беляевых жила в счастливом браке в течение 15 лет. Между супругами царило понимание и мир. Глава семьи был военным в отставке, но в связи с ситуацией в стране, его призвали на фронт. К сожалению, в ходе военных действий муж погибает. Супруга остается вдовой с тремя детьми. Охарактеризуйте сложившуюся семью.

Задание № 5

Фатима приняла решение заключить второй брак, теперь у нее 2 мужа: Махмуд и Мухаммед. До вступления во второй брак она уже имела 3-х детей и вот-вот родится 4-й ребенок, но уже от второго мужа. Оба супруга взяли ее фамилию. В помощь Фатиме с ней живут ее сестра и нянька. Так как Фатима и ее мужья разных национальностей, в семье принято делать акцент на самоопределении. Все важные вопросы решает супруга. Охарактеризуйте данную семью после рождения 4-го ребенка.