

Использование программ дополнительного образования в формировании экологической культуры школьников

elena.kucharskaya63@mail.ru

Кухарская Елена Владимировна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа», с. Тегульдет

В настоящее время значение школьного экологического образования велико, однако этот предмет в большинстве школ отсутствует в учебном плане как дисциплина. Процесс формирования экологической системы знаний у школьников при изучении предметов естественно научного цикла (в условиях дефицита учебного времени из-за сокращения учебных часов) может идти за счёт интенсификации учебного процесса при реализации программ дополнительного образования.

Одной из популярных разработок внеурочной деятельности по экологическому направлению стала программа «Экология среды обитания человека», рассчитанная на учащихся среднего и старшего звена. Большинство современных детей понимают, что их здоровье во многом зависит от состояния среды помещения, в котором он проводит большую часть времени. Синтетические отделочные материалы и бытовые предметы в жилом помещении выделяют газы, изменяющие состав воздуха. Оздоровление современного жилища и создание благоприятной предметно-вещной среды требуют от человека соблюдения определённых правил. Научно-технический прогресс обуславливает появление на производстве всё новых профессионально-производственных вредных факторов и опасностей. Химические вещества могут вызвать появление профессиональных заболеваний и многосторонних нарушений в деятельности организма.

Здоровая экология среда обитания человека связана также с рациональным расположением промышленной, жилой, коммунальной, природных зон. Населённое место должно быть привлекательным благодаря чистоте, отличаться безопасностью транспорта, снабжаться чистой водой.

Желательно, чтобы каждый житель населённого пункта проявлял заботу о создании эстетически привлекательной и гигиенически здоровой среды жизни. Без формирования основ экологического мировоззрения у детей и подростков нельзя закрепить представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания.

Программа «Экология среды обитания человека» включает несколько блоков тем, позволяющих выявлять наиболее актуальные для современного человека проблемы.

Первый блок – Поселение как среда жизни включает темы: сельский ландшафт и его зоны; проблема бытового мусора; проблема эксплуатации автомобилей.

Второй блок – Экология квартиры охватывает темы: строительные и отделочные материалы; интерьер; микроклимат жилища; растения и животные; препараты бытовой химии, их безопасное использование; состав и качество питьевой воды; компьютеры и здоровье.

Третий блок – Производственная среда и профессиональные заболевания: метеорологические условия производства; ионизирующие и электромагнитные излучения; воздействие токсических веществ; плюсы и минусы биотехнологических процессов.

Рассматривая данные темы, учащиеся, знакомятся с методиками получения качественных и количественных показателей экологического состояния среды жизни человека, учатся использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирования решения экологических проблем своего поселения. В программе присутствует высокая степень интеграции химии, биологии и экологии с другими науками.

Метапредметность содержания, соответствует программам учебных предметов основной и старшей школы, психо-физиологическому уровню развития обучающихся и их жизненному опыту.