

Упражнения на развитие зрительной памяти

Роль зрительной памяти важна, и нужно эффективно использовать её в процессе обучения. Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале. На это и направлены предлагаемые задания.

«Разноцветная лесенка»

Вариант 1

Для занятия потребуется 5 разноцветных карточек.

Ребёнок должен в течении 10 секунд внимательно посмотреть и запомнить последовательность цветов. После этого карточки закрываются листом бумаги. Вы просите ребёнка закрыть глаза и мысленно представить себе, как были расположены карточки. Затем ребёнок должен перечислить, как располагались цвета друг за другом. Ответ сверяется с исходным образцом.

Зелёный	Зелёный	Жёлтый
Чёрный	Красный	Чёрный
Красный	Чёрный	Зелёный
Синий	Синий	Красный
Жёлтый	Жёлтый	Синий

Далее таким же образом для запоминания предлагаются 2, а затем и 3 комбинации цветных карточек. На последующих занятиях комбинации цветов меняются.

Вариант 2

Для занятия потребуется 5 разноцветных карточек, цветные карандаши или фломастеры тех же цветов, лист бумаги.

Карточки демонстрируются по одной с интервалом в 3 секунды и складываются последовательно, чтобы потом можно было проверить правильность ответа. После демонстрации всех карточек ребёнок на несколько секунд закрывает глаза и мысленно представляет себе последовательность цветов. Затем он на листе бумаги восстанавливает при помощи карандашей. Проверяем по эталону (образцу).

«Инопланетяне»

Для занятия вам понадобится рисунок, на котором изображены 3 инопланетянина, цветные карандаши, лист бумаги.

Вы говорите ребенку, что в город прилетели 3 инопланетянина и необходимо внимательно изучать их портреты, запомнить все детали внешнего вида гостей. После этого демонстрируется рисунок с изображением, на запоминание даётся 30 секунд и рисунок убирается. Вы даёте ребёнку задание: «К тебе в гости спешит второй инопланетянин. Закрой глаза, представь его внешний вид и точно нарисуй портрет второго по счету инопланетянина».



Портреты инопланетян составляются из геометрических фигур. По аналогии вы можете сами составить подобные фигуры для последующих занятий. Также можно раскрасить фигуры, это усложнит задание. Но не используйте более трех цветов. После выполнения задания, рисунок сравнивается с образцом. Если ребёнок легко и безошибочно справляется с заданием, то можно предложить ему нарисовать в следующий раз двоих или всех троих инопланетян. Также можно варьировать время, отведённое на запоминание рисунка, в зависимости от количества допускаемых ошибок. Не забывайте, что ребёнку нужно напоминать, чтобы он закрывал глаза и мысленно рисовал образ. В этом и состоит суть зрительной памяти – таким способом предмет фиксируется и запоминается.

«Опиши картинку»

Для занятия потребуются любые незнакомые для ребёнка картинки. Это могут быть иллюстрации к книгам, вырезки из журналов. Желательно, чтобы на картинке было не менее 5-6 предметов.

Ребёнок должен в течение 30 секунд внимательно рассмотреть картинку, стараясь в деталях запомнить то, что на ней изображено. После этого ребёнок, закрыв глаза, пробует представить картинку перед своим мысленным взором. А затем он должен максимально подробно описать то, что увидел и запомнил. По окончании рассказа вновь демонстрируется картинка и обсуждаются упущенные элементы изображения. Ваш сын или дочь, со своей стороны, тоже могут составить для вас аналогичные задания. Тогда их целью будет проверка вашего рассказа, что тоже для них полезно и поучительно.