

Предмет. Окружающий мир

Класс. 3

Тема. Для чего нужна экономика.

Цели: - дать понятия: «потребность», «товар», «услуга», «экономика»,

- развивать кругозор обучающихся, учить анализировать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.

Задачи. Раскрыть роль экономики в нашей жизни. Объяснить, что такое потребности человека, товары и услуги. Развивать кругозор детей, прививать любовь к предмету.

Ход урока.

I. Организационный момент. Улыбнёмся гостям, улыбнёмся друг другу, улыбнёмся учителю.

II. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания. Разгадывание кроссворда.

- Разгадав кроссворд, мы проверим домашнее задание и узнаем тему сегодняшнего урока.

							1	э	к	о	л	о	г	и	я
							2	к	у	п	а	т	ь	с	я
						3	п	р	о	д	у	к	т	ы	
4	б	е	з	о	п	а	с	н	о	с	т	ь			
							5	в	о	з	д	у	х		
								м							
						6	г	р	и	б	ы				
		7	о	ч	и	с	т	к	а						
				8	в	о	д	а							

1. Наука о нашем общем доме (**экология**).

2. Чего нельзя делать в загрязнённых водоёмах (**купаться**).

3, 5, 8. Пути поступления загрязняющих веществ в организм человека (**продукты, воздух, вода**).

4. Защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды - называется экологическая ... (**безопасность**).

6. Что не рекомендуют собирать вблизи дорог и заводов (**грибы**).

7. Уничтожение опасных бактерий в питьевой воде (**очистка**).

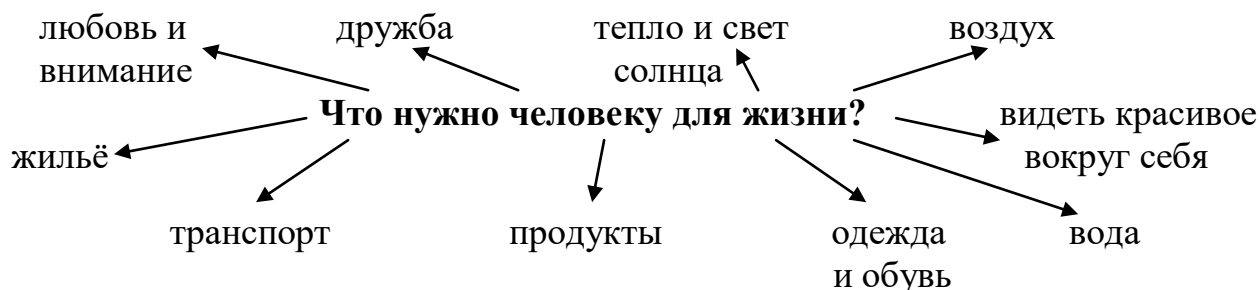
III. Самоопределение к деятельности.

- Прочитайте ключевое слово: **экономика**. Откройте учебник на стр. 37, 38.

Мы должны сегодня понять (читают тему на доске) **Для чего нужна экономика**. В конце урока мы должны с вами ответить на этот трудный вопрос.

IV. Работа по теме урока.

- Сначала мы выясним **Что нужно человеку для жизни?** (1 слайд и на доске, по щелчку учитель добавляет слово на доске)



- То, что нужно человеку для жизни будем называть словом **потребности**. (на доске в центре схемы появляется слово потребности (повторяют слово несколько раз).

- Стр. 39 учебника прочитайте 2 абзац (читает хорошо читающий ученик).

- **Игра «Отгадай потребности».**

- Я лежу болею
Сам себя жалею. (**лечение**)
- Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.
Выучи, Алёшенька, таблицу умножения. (**учёба**)
- Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар. (**совершать покупки**)

- Тогда появляется вопрос и Муравьишка его нам задаёт: **Откуда берётся всё то, что нам нужно для удовлетворения наших потребностей?**

- Попробуем ответить на этот вопрос, рассуждая. Откуда мы берём солнце, воздух, воду, красоту вокруг нас? - **даёт природа** (зелёного цвета).

- Любовь и заботу, дружбу нам даёт - **общение** (розовый цвет карточек).

- А остальное что может нам дать? **экономика. Слайд 2.**

- Пришло время вспомнить, что такое экономика? **Слайд 3.** Дети повторяют .

- Давайте подумаем, какая может быть основная задача экономики? (дети рассуждают).

- Нам поможет Мудрая черепаха. **Слайд 4.**

- Что для этого делает человек? **Стр. 40** учебника. Вслух читают со слов **для этого** и что такое товары и услуги.

- На доске появляются карточки **товары** и **услуги**. **Запишем в тетрадь. Стр. 24. Слайд 5.**

Физминутка. Я буду называть товары и услуги. Вы встаёте только тогда, когда я называю **услуги**, а на товарах сидите на месте.

- Вы в парикмахерской. **Услуга.**

- Купили пальто. **Товар.**

- На прилавке сапоги. **Товар.**

- Едите в такси. **Услуга.**

- Мы в школьной столовой. **Услуга.**

- В школе учитель объясняет урок. **Услуга.**

- Вас рассчитывают на кассе в магазине. **Услуга.**

- У вас красивый автомобиль. **Товар.**

V. Закрепление изученного материала.

- Какие новые слова вы сегодня узнали? (они все должны быть на доске). Их запишите дома в словарь в тетради.

- Работа в тетради. Стр. 24-25. Задание 5 и 6.

- Вы знаете, какие муравьи трудолюбивые насекомые. Они работают всю жизнь. Муравьишка хочет вам задать последний вопрос по этому поводу.
- **Вы знаете, зачем людям нужно работать? Для чего нужен труд? Дети высказывают свои предположения. Слайд 6.**
- **Вы поняли для чего нужна экономика? Может не нужна она нам?**
- **Закончите, пожалуйста, предложение. Я сегодня узнал, что...**
- **Выберите смайлик настроения.**

