

МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

**Методическая разработка дополнительных заданий
по теме «Имя существительное» во 2 классе**

**Автор: Борисова Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов**

С.Тегульдет 2026 г.

1 вариант

1. Выпиши только имена существительные

Песня, пиццат, день, душистый, далёкий, смотрит, линейка, садовник, речка, пушистый, зима, травяной, мальчик.

Кто? _____

Что? _____

2. Распредели слова в два столбика: (одушевленные, неодушевленные)

Кошка, одежда, корова, товарищ, тетрадь, лётчик, ворона, картофель, платок.

Одушевленные	неодушевленные

Допиши ещё по 2 примера в каждый столбик

3. Измени число имён существительных.

Образец: Лебеди – лебедь.

Лампа – _____, стол – _____,
лошадь – _____, лес – _____,
хлеб – _____, фрукты – _____,
поля – _____, травы – _____.

4. Дополни предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.

Наступила _____. На полях расцвели _____.

В лесу проснулись _____.

Заяц сменил _____.

Пчелки собирают _____.

Только ходит по лесу голодный _____.

Слова для справок: весна, цветы, звери, шубку, следы, мед, волк.

5. Подчеркни нарицательные имена существительные.

Собака. Печаль. «Мурзилка». Ветер. Петербург. Компьютер. Луг.
Африка. Шарик.

6. Исправь все ошибки.

На дереве лижала рыжая кошка. У кошки были зилёные глаза и кисточки на ушах. Силные лапы впилис в ствол. Это была рысь. У нас был урoг труда. Мы сами делoли игружки. Вот конь и зайка. У Любы и маши кукла. Коля сделал из бумаги ёлку. Хороши наши игрушки!

2 вариант

1. Выпиши только имена существительные

Ковёр, кричат, пень, весёлый, заботливая, поёт, пенал, повар, печка, рыхлый, лето, водяной, девочка.

Кто? _____

Что? _____

2. Запиши слова в два столбика: одушевленные,неодушевленные.

Собака, пальто, воробей , ученик , дневник , капитан, сорока, лопата, столица.

Одушевленные	неодушевленные

Допиши ещё по 2 примера в каждый столбик

3. Изменить число имён существительных.

Образец: Лебеди – лебедь.

Поле – _____, ручка – _____,
гнездо – _____, варежка – _____,
зубы – _____, ножи – _____, тучи – _____,
дрозды – _____.

4. Дополнить предложения, вставив подходящие по смыслу имена существительные.

В субботу мы гуляли в _____. Там растут
_____ и _____.
Летом здесь жужжат _____. Вот стоит
_____. В ветках дуба _____.
Ветерок весело шумит _____.

Слова для справок: парке, берёзы, липы, гнездо, пчёлы, дуб, листочками.

5. Подчеркни собственные имена существительные.

Материк. Скука. «Путаница». Чайка. Ключик. Дружок. Америка. Дождь.
Волга.

6. Исправь все ошибки.

В лису рос красивый куст. Куст цвёл яркими цвитами. Это был шыповник.
Хароши душистые розы! Стала Маша рват розы. А там шыпы. У маши
заноза. Зема. Морос. Снек укрыл пни и кусты. Толстый лёт скавал быстрый
ручей. Снешные шубы надели сосны и ели. Пушыстый шарф лижит на
ветках кедра. Вот сугроп. Там спит медвед.

.