

Конспект классного часа
«Мы о войне стихами говорим»
с использованием ИКТ
для учащихся начальной школы

Подготовила: учитель начальных классов

Пшонко И.И.

Цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

1. Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;
2. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить стихами о войне.

О тяжелых днях Великой Отечественной войны снято много документальных и художественных фильмов, написано большое количество проникновенных песен, рассказов и стихов.

Сегодня прозвучат стихотворения о войне и о мире, о победе и о тех людях - героях, которые смогли отстоять нашу Родину, о смелости, доблести, мужестве, стойкости... нашего народа.

1.слайд

- 22 июня 1941 года ...9 Мая 1945 года... Две странички календаря. Два дня жизни планеты Земля. Два дня истории Человечества. Они отмечены в календаре разными цветами. Один – черный лист с оцетинившимися штыками и падающими бомбами.

Другой – красный лист с переливами радуг победного салюта и символами воинской доблести и славы. Они так и называются: День Памяти и Скорби, начало Великой Отечественной войны, **и день 9 Мая – праздник Победы** советского народа в великой отечественной войне 1941-1945 гг.

2 слайд Ведущий . Стихотворение Д. Попова «22 июня»,
читаю_____

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Голос Левитана и звучит музыка «Вставай страна огромная»

Великая Отечественная война началась в далеком 1941 году. 22 июня внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну, нарушив мирную жизнь людей. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы.

Весь народ от мала до велика поднялся на защиту своей Родины. По всей стране прозвучал призыв: «*Родина- мать зовёт*». И на фронт уходили солдаты защищать свою Родину. В битве за родную землю стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках. Что помогало им выжить в этой кровавой схватке, в каждой смертельной атаке,

Ушли на фронт защитники родной земли, а домой полетели фронтовые треугольники, которые незримо соединяли фронт и тыл.

Письма...

Как много они могут рассказать о войне.

Как ждали эти письма, как писали их урывками между боями, прямо в окопе или обессиленно припав к огарку свечи в землянке. Или в медсанбате кое-как.. Писали мамам, мужьям и женам, любимым, детям, всем-всем, кто жил этими весточками с фронта.

..В каждом доме ждали письма с фронта и боялись. а вдруг похоронка..

1. Стихотворение Т.Черновской «Почтальонка» читает _____

А сколько писем так и не дошло до адресата, просто адресата уже не было в живых или письмо так и не было отправлено. Взрыв – и оборвалась человеческая жизнь, жизнь солдата, который только несколько минут назад писал домой, вспоминал родных, мечтал вернуться.

2. К.Симонов «Жди меня и я вернусь» читает уч. _____

Шла война. Но жизнь продолжалась. Дома солдат ждали жёны, отцы, дети матери. Однажды поэт Андрей Дементьев услышал короткую историю о женщине, которая увидела своего пропавшего без вести сына в кадрах кинохроники, и эта материнская трагедия так потрясла Дементьева, что он написал балладу, которая стала известной песней, благодаря музыке Евгения Мартынова. Глубоко эмоциональное, проникновенное.стихотворение

3. « Баллада о матери» читает

Ведущий 2. Во время Великой Отечественной войны разрушено около 2 тысяч городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Мы не должны забывать о том, что война несёт смерть и разруху. Следующее стихотворение вызывает у меня чувство гордости за нашу великую Родину. восторг от того, что мы победили и не отдали врагу Москву. Оно заставляет ещё сильнее любить нашу страну, родную землю, родные берёзы.

4.Сергей Васильев "Белая берёза" читает уч. _____

Ведущий: У войны не женское лицо. У войны не детское начало

Женщины, война — больная тема,

её, наверно, не объять.....

Им бы феями с белыми платьями

Кавалеров сердца покорять,

Но случилось от родины — матери

Им тяжёлую ношу принять!

Ведущий: Воевали не только мужчины, но и женщины и молодые девушки. Они были связистками и медсестрами..

Рискуя своей жизнью, под свист пуль, девушки помогали раненым солдатам. Бойцы ласково называли их сестричками.

Следующее стихотворение о медсестре фронтовой.

5.«О медсестре фронтовой). Читает ученик _____

Ведущий:: Дети и война – понятия несовместимые. Война – это тяжкое испытание для всего народа, но особенно трудно было детям военной поры.

Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством. Они рано и быстро выросли» ...Сколько детских жизней она унесла в первый, второй и все последующие страшные дни войны

6. Стихотворение Т.Лавровой «Девочка, прошедшая войну» читает уч. из 2 «Б_____...

Дети...Они не понимали, почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище... Но детским чутьём они понимали, что пришла беда. Большая беда!

7.Стихотворение Нияры Самковой «Алёнушка» читает уч.3в класса_____

Ведущий 1: Отступая из деревни Поповки, немцы сожгли ее дотла. Работоспособное население они угнали с собой, а стариков и детей - расстреляли. Единственным жителем Поповки, уцелевшим после ухода немцев, был трехлетний Петя.

8.Самуил Маршак, «Мальчик из села Поповки». Читает уч.ца _____

Ведущий: Во многих городах нашей страны и за рубежом в честь победы над фашистами установлены памятники, мемориалы

Один из памятников был установлен в городе Берлине.

Воин-освободитель – это фигура советского солдата, в одной руке которого – меч, разрубающий фашистскую свастику, на другой – спасенная из развалин поверженного Берлина немецкая девочка. прототипом воина послужил советский солдат, Николай Масалов, спасший немецкую девочку во время штурма Берлина в апреле 1945 года. солдат обнаружил в полуразрушенном здании трехлетнюю девочку и, прикрывая ее своим телом, под пулями вынес малышку в безопасное место.

А продолжение этой истории вы услышите из

9. стихотворения Юрия Юрченко «Памятник в Берлине». Это стихотворение прочитает ученик 1б класс _____

Война поглотила в своем пламени миллионы людей, принесла народу колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне остро тревожат народную память. И вот наступил он – великий, долгожданный день – День Победы! Этого праздника люди ждали тысячу четыреста восемнадцать дней.

10.Платон Воронько « День Победы» читает уч. 3А_____

Ведущий: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое голод.

11.Сейчас прозвучит стихотворение Михаила Владимова «Еще тогда нас не было на свете...»

День Победы — это память, это история, это слезы и боль... Каждый год мы празднуем это великое событие... Как много значит он для каждого из нас. Как много значил он для тех, кто его встретил, кто к нему шел такой тяжелой

Ведущий. Мы, нынешнее поколение, должны помнить тех, кто отдал за нас жизнь.

Закончить нашу литературную гостиную хочется словами Ольги Масловаой.

Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда – в сорок пятом! Никто не забыт, ничто не забыто.

Подведение итогов: Вручение дипломов и фото на память.