

Внеклассное мероприятие
«Победа в сердце каждого живёт»
(с использованием ИКТ)
для учащихся начальной школы

Подготовила: учитель
начальных классов
Пшонко И.И.

Музыкально - литературная гостиная
«Победа в сердце каждого живёт»

Цели:

- познакомить с произведениями, посвященными Победе в Великой Отечественной войне;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, расширять читательский кругозор;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, их подвигу и к людям, пережившим войну.

Ход мероприятия

1. Вступительная часть

Звучит песня «День Победы»

Ведущий 1. В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончилась война!

Ведущий 1. 9 мая наша страна отметила знаменательный день – 81 -ю годовщину великой Победы.

Навеки останется в памяти народной и гордость за Великую Победу, и память о страшной цене, которую мы за неё заплатили. Наш народ совершил подвиг - выстоял и победил в жестокой, кровопролитной битве. Долгих 4 года длилась эта война. День Победы – светлый весенний праздник, праздник народа - победителя.

Ведущий 1. Нашу сегодняшнюю встречу «Мы о войне стихами говорим» посвящаем людям, которым мы обязаны нашим безоблачным детством.

По традиции прозвучат стихотворения о славной Победе, о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне.

1.Первое стихотворение Андрея Усачева «Что такое День Победы» прочтёт _____ученица 1 в класса _____.

Ведущий . Праздник Победы – великий праздник нашего народа. Мы – дети, внуки и правнуки победителей всегда будем помнить о великом подвиге советского народа.

2.Стих-ие прослушаем в исполнении ученицы 1 – Б класса. _Сулаймановой Миланы .

Мих.Владимов « Когда нас не было на свете»

Война – одна из самых печальных страниц в истории любой страны.

Эта война, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Многие матери лишились сыновей, жены потеряли мужей, дети остались сиротами.

Клип « Ах война, что ты сделала подлая»

Многие подростки и молодые люди уходили на фронт, быстро взрослея в условиях боевых действий.

Мальчики, несмотря на юный возраст («малы, вихрасты»), проявляют невероятную решимость и патриотизм.

3. След. стих-е, которое передаёт атмосферу времени — детство и юность, столкнувшиеся с жестокостью войны, но не сломленные ею, читает **ученица 2а класса Бойко Виктория** . « Братья»

Ведущий: Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством. Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. **4. Стихотворение С.Маршака «Мальчик из села Поповка» читает ученик 4а класса _____**

Ведущий: Мы знаем, что 22 июня 1941 года без объявления войны фашисты напали на нашу Родину.

Первой встретила врага на границе **Брестская крепость**. Построена она была в 1833-1838 годах в 2 км к западу от Бреста. Строили крепость долго, основательно.

Целый месяц сражались советские пограничники. Фашисты бомбили крепость с воздуха, с земли её осыпали снарядами вражеских армий. Но насмерть стояли славные пограничники до последнего солдата. «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!» – написал на стене крепости штыком один из последних её защитников. Так и не покорились фашистам славные советские пограничники. Долго ещё фашисты с опаской обходили развалины Брестской крепости, так и не сдавшейся врагу.

5. Стихотворение С.Алексеева « Брестская крепость» читает ученица 2 б класса Фургалец Таисия

Введущий: *Матери, солдатские матери* невозможно представить и описать словами душевную боль матерей, потерявших своих сыновей-героев. В следующем стихотворении Марина Малюткина выражает поддержку и благодарность всем матерям, чьи сыновья участвуют в специальной военной операции .

6..Стихотворение читает ученица 1 а класса Ермакова Полина: « Вам матери героев - сыновей»

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда – открылась самая страшная страница в истории Северной столицы. В окруженном немцами и их союзниками в городе не было достаточных запасов продовольствия и топлива. Люди умирали от холода и голода. Известно, что Гитлер намеревался стереть Ленинград с лица земли.

Весной 1942 года фашисты объявили, что в осажденный Ленинград даже птица не может пролететь. В ответ многие жители города стали носить на груди специальный жетон. Он представлял собой ласточку, несущую в клюве письмо, и означал ожидание доброй вести с большой земли. **Таким образом, «Блокадная ласточка» — это не просто поэтическое произведение, а символ надежды и веры в победу.** 7. **7. Стихотворение Ольги Бергольц «Блокадная ласточка» прочтёт ученица 3 а класса Гавриленко Анна.**

Ведущий: Письма военных лет – они хранят память о тех днях. Из дома на передовую приходили письма, такие желанные для солдат. Солдаты в ответ писали о том, как тосковали по родному краю, дому, семье, любимой, как мечтали о победе. В этих письмах было всё: радость и слёзы, слова любви к близким, в них была заключена на тот момент – жизнь

8. Стихотворение Дениса Золотова «Прошла война, а сына нет» читает ученица 4в кл. Ермакова Виктория»

Ведущий . Но и на войне жизнь продолжалась. И в редкие минуты отдыха между боями наши солдаты не унывали. Кто-то брал в руки гармонь и звучала песня.

Дети исполняют песню «Катюша

Ведущий 1. 81 год мы живем без войны. Но этот мир так хрупок. Во многих уголках происходят военные конфликты, в которых погибают военные и мирные жители, разрушаются жилые дома, школы, больницы, промышленные здания. Мы говорим: «Нам не нужна война»

9. Стихотворение Ольги Масловой «Пусть будет мир» прочтет ученица 3б кл. _____

1945 год. Победа. на волне всеобщего ликования по поводу окончания Великой Отечественной войны Сергей Михалков, который сам прошёл путь военного корреспондента, участвовал в Великой Отечественной войне написал стихотворение « **10. День Победы» читает ученик 4 б класса _____**

В завершении нашего мероприятия вслушаемся в слова, сказанные командующим фронтом, маршалом Победы Георгием Константиновичем Жуковым: «Празднуя победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнём войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами...