

МКОУ "Тегульдетская СОШ"

**Методическая разработка
Итоговые контрольно - измерительные материалы
по русскому языку за курс 3 класса
(часть 3)**

**Автор-составитель: Кравченко М.И.
учитель начальных классов**

с. Тегульдет

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тестовые задания составлены в форме ЕГЭ в соответствии с программой по русскому языку для учащихся 3 класса (УМК «Школа России»).

Материал предназначен завучам по УР для проведения административной проверочной работы в конце учебного года и учителям начальных классов.

Цель: итоговая проверка качества усвоения практического и теоретического учебного материала за курс 3 класса по русскому языку

На проверочную работу отводится 40 - 45 мин (1 урокный час)

Структура теста:

В каждый тест включены задания по темам:

- Предложение, текст;
- орфограммы (правописание корня, словарные слова, перенос слов, правописание приставок и предлогов, ь и ъ разделительные знаки)
- состав слова;
- имя существительное;
- имя прилагательное

Задания трёхуровневые. Для оценивания работы предлагаются критерии - каждое верно выполненное задание

- 1 уровня - с 1 по 8 задание (1 балл)
- 2 уровня - с 9 по 16 задание (2 балла)
- 3 уровня - с 17 по 24 задание (3 балла)
 - задания 1 и 2 уровней предполагает выбор правильного ответа из предложенных вариантов
 - задания 3 уровня предполагает самостоятельное решение (запись) ответа

Шкала оценки:

Оценка «5» - 46-48 баллов (97-100%)

оценка «4» - 37-45 баллов (77-96%)

оценка «3» - 24-36 баллов (50-76%)

оценка «2» - 0-23 балла (менее 50%)

Задания первого уровня (1 балл)

1. Если предложение выражает призыв и побуждает к какому-либо действию, то такое предложение называется...
 А. повествовательным; Б. вопросительным;
 В. побудительным; Г. иной ответ.
2. Сказуемое отвечает на вопрос...
 А. какая? Б. что делает?
 В. кто? что? Г. иной ответ.
3. В каком слове на конце пишется *д*.
 А. кро...; Б. полё...; В. горо...; Г. сове...
4. Укажите слово, в котором *ь* обозначает мягкость согласного.
 А. соль; Б. обезьяна; В. деревья; Г. варенье.
5. Укажите слово, в котором пишется *ь*.
 А. хлоп...я; Б. под...ехал; В. об...яснение; Г. с...ехалисью
6. Укажите, с помощью какой части слова образованы слова.
 Занавес, проход, подруга.
 А. окончания; Б. суффикса; В. приставки; Г. корня.
7. Укажите группу однокоренных слов.
 А. учить, школьник, ученик; Б. сильный, силач, спортсмен;
 В. освободить, свобода, свободный; Г. лень, бездельник, ленивый.
8. Среди однокоренных слов укажите проверочные для выделенного слова.
Морской – 1. моряк; 2. морячок; 3. море; 4. заморский.
 А. 1, 2; Б. 3, 4; В. 2, 4; Г. иной ответ.

Задания второго уровня (2 балла)

9. Укажите сколько в тексте повествовательных предложений (знаки препинания в конце предложений не расставлены).
 На полянке росли кустики брусники По краям полянки зеленели кусты малины Вдруг послышался шорох Что за зверюшка
 А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4.
10. Укажите в предложении главные члены.
 Я иду клеверным полем в ранний утренний час.
 А. иду полем; Б. я иду;
 В. клеверным полем; Г. в ранний утренний час.
11. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Утреннее солнце разморило *медвежат*.

- А. подлежащим; Б. сказуемым;
В. второстепенным членом предложения; Г. иной ответ.

12. Укажите, сколько в предложениях слов с безударной гласной *и*.

В глубине ...ловой кроны с...дела на гн...зде ворона.

- A. 1; Б. 2; В. 3; Г. 0.

13. В каком предложении на месте пропусков удвоенные согласные?

- А. Очень весело в дороге пас(сс)ажир(у) лет семи...
Б. Между деревьями песчан(нн)ые полянки.
В. Растен(нн)ия не любят одиночества.
Г. Завтра Ане исполнится двен(нн)адцать лет.

14. Укажите слово такое же по составу как слово флажок.

- А. река; Б. волчок; В. дубы; Г. подголосок.

15. Укажите, в какой группе все слова с непроизносимыми согласными.

- А. интерес...ный, чудес...ный, звез...ный, доблес...ный;
Б. вкус...ный, поз...ний, гиган...ский, окрес...ности;
В. мес...ный, влас...ный, поз...ний, чес...ное;
Г. звё...ная; поз...ний; радос...ная, ужас...ная.

16. Укажите группу слов с буквой *О* в приставке.

- А. д...шел, п...ставить, пр...читать;
Б. з...хотеть, н...дкусить, н...бежать;
В. ...бломок, п...днялась, з...вершить;
Г. п...явился, ...тбился, р...згорелись.

Задания третьего уровня (3 балла)

17. Выпишите из предложения словосочетание.

В лесу зашумел дождь.

18. Выпишите из предложения слово, обозначающее действие предмета.

Вьется цепкий горошек.

19. Прочитайте текст и выполните задание.

Стояла суровая зима. От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском. Весной школьники посадили молодые яблоньки. Саженьцы хорошо прижились.

Выпишите из третьего предложения словосочетание из двух слов: обозначающего признак предмета и обозначающий предмет.

20. Выпишите слова с приставками.

(за)шел, (за)дом, (за)доской, (за)бежать.

21. Выпишите слова с безударной гласной *и*.

З..ма. З..мля укрыта снежной шубой. На соснах с...дят сн...гири.

22. Впишите в ответ слово с противоположным по смыслу значением.

Лед тяжелый, а снег ...

23. Выпишите слова с предлогами.

Зайка прыгнул (в)сторону и (у)бежал (за)угол дома.

24. Выпишите слово с произносимой согласной, к которому нельзя подобрать проверочное слово.

Чувство, солнце, счастливый.

**Ключи правильных ответов к тестовым заданиям
ТЕСТ 5**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	Б	В	А	А	В	В	Б	В	Б	В	А	А	Б	В	А

17- зашумел в лесу

18- вьётся

19- молодые яблоньки

20- зашёл, забежать

21- зима, сидят

22 - лёгкий

23- в сторону, за угол

24- чувство

Задания первого уровня (1 балл)

1. Прочитайте текст. Сколько в нем предложений? (знаки препинания в конце не расставлены).

Все лето вороны кочуют по рощам и лугам они собирают корм

- А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4;

2. Если в предложении о чем-либо сообщается, то такое предложение называется...

- А. повествовательным; Б. вопросительным;
В. восклицательным (побудительным); Г. иной ответ.

3. Выберите слово, *от которого* нужно поставить вопрос к выделенному слову.

Вдруг громко *затрещит* в лесу дрозд.

- А. вдруг; Б. в лесу; В. дрозд; Г. громко.

4. Укажите слово, которое является проверочным для слова *поля*

- А. полевой; Б. поле; В. поляна; Г. полоть.

5. Укажите слово, которое пишется с *ъ*.

- А. от...езд; Б. крыл...я; В. друз...я; Г. волч...и.

6. Укажите слово, в котором *ь* – разделительный.

- А. долька; Б. соловьи; В. пальто; Г. редька.

7. Укажите, с помощью какой части слова образованы слова.

Малышка, дочка, ходок.

- А. окончания; Б. суффикса; В. приставки; Г. корня.

8. Укажите группу однокоренных слов.

- А. больной, болеет, хворает; Б. верить, надежный, верный;
В. радость, радостный, довольный; Г. корм, кормушка, кормит.

Задания второго уровня (2 балла)

9. Укажите сколько в тексте повествовательных предложений (знаки препинания в конце предложений не расставлены).

В лесу послышался шорох Кто-то зашевелился под листвой Кто же это Это еж Он спешит домой

- А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4.

10. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Не сколько дней лил холодный дождь.

- А. подлежащим; Б. сказуемым;
В. второстепенным членом предложения; Г. иной ответ.

11. Укажите, сколько слов в предложениях со звонкой согласной на месте пропусков.

На реке ле... Дети устроили на реке кат... Правый бере... крут
А. 0; Б. 1; В. 2; Г. 3.

12. Укажите, сколько в предложениях слов с безударной гласной *a*?

Жила к...за с к...злятками. Ушла к...за в лесок. А волк пришел, обм...нул всех и съел.
А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4.

13. В каком предложении на месте пропусков удвоенный согласный не пишется?

А. На хол (лл)ме стоит усадьба.
Б. Писатель любил гулять по ал(лл)еям парка.
В. Девочка Эл(лл)а нашла ежика.
Г. У Юры большая кол(лл)екция марок.

14. Укажите, в каких словосочетаниях выделенное слово, имеет приставку *при-*.

1. построен (при)школе; 2. (при)пас на зиму;
3. (при)везен в дом; 4. купание (при)луне.
А. 1, 2; Б. 3, 4; В. 2, 3; Г. иной ответ.

15. Укажите, сколько в предложении слов с непроизносимой согласной.

Сердце матери лучше солнца греет.
А. 1; Б. 2; В. 3; Г. иной ответ.

16. Укажите группу слов с буквой *o* в приставке.

А. пр...ход, з...мести, н...писать; Б. п...дойти, от...рвать, п...гладить;
В. п...казалось, з...кружилась, пр...гремел; Г. н...дстройка, з...служил, п...ехать.

Задания третьего уровня (3 балла)

17. Выпишите из предложения словосочетание.

Они грузят овощи.

18. Выпишите из предложения слово, обозначающее действие предмета.

Белеют высокие ромашки.

19. Прочитайте текст и выполните задание.

Жарче и жарче светит солнце. Днем с крыши капают капли, тают на солнце длинные сосульки. Потемнели дороги. Лед на реке посинел.

Выпишите из последнего предложения второстепенный член.

20. Выпишите словам с предлогами.

(у)летел, (у)моря, (у)шел, (у)мамы.

21. Впишите в ответ слово с противоположным по смыслу значением.

Каша густая, а суп ...

22. Выпишите слова с приставками.

(По)улицам шагает веселое звено. Дом (по)строить – не шапку (на)голову (на)деть.

23. Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них не появится неизменяемая согласная? Выпишите образованное вами слово.

Область, вкус, радость.

24. Выпишите слово с неизменяемой согласной, к которому нельзя подобрать проверочное слово.

Областной, лестница, окрестный.

**Ключи правильных ответов к тестовым заданиям
ТЕСТ 6**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б	А	В	Б	А	Б	Б	Г	Г	В	В	А	А	В	Б	Б

17- грузят овощи

18- белеют

19- на реке

20- у моря, у мамы

21- жидкий

22 - построить, надеть

23- вкусный

24- лестница

