

МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

Томская область, Тегульдетский район, с. Тегульдет

ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА (27 января)

методическая разработка внеклассного мероприятия

Учитель начальных классов: Тараско Нелли Васильевна

Цель: в доступной форме познакомить младших школьников с трагедией Холокоста, воспитать сочувствие и уважение к человеческой жизни, сформировать базовые представления о ценности толерантности.

Задачи: познакомить о событиях Холокоста ; развить способность к сопереживанию; подчеркнуть ценность мира и дружбы между народами.

Продолжительность: 40 минут.

Аудитория : ученики 1-4 классов.

Оборудование : проектор и экран (для презентации); аудиосистема тихая музыка, метроном); бумага и цветные карандаши (фломастеры); символическая «Ваза памяти» (плакат или объёмная модель); заготовки цветов для раскрашивания (по числу участников).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово (3-5 минут)

Фон: спокойная инструментальная музыка (мелодия из «Звёздных войн» Дж.Уильямса – мягкая версия)

Текст ведущего: Сегодня мы поговорим о важном и очень грустном дне - 27 января. В этот день много лет назад солдаты Русской армии освободили большой лагерь, где люди страдали и погибали. Это было время, когда люди из Германии решили, что они «лучше» других, и начали обижать целые народы. Мы вспомним тех, кто пострадал, и подумаем, как сделать наш мир добрее.

2. **Краткая историческая справка (7-10 минут).** На доске иллюстрации события (фото довоенной жизни еврейских семей; карта Европы с отметками мест, где были лагеря; изображения свечи и голубя, как символ мира).

Рассказ учителя: *в 1930-1940-х годах в Европе правили люди, которые ненавидели евреев и другие народы. Они лишили их прав, заставляли жить в особых местах – гетто, а потом отправляли в лагеря. Миллионы людей погибли только потому, что были «не такими», как хотели злодеи. Но были и те, кто помогал спасаться – они рисковали жизнью, чтобы спрятать чужих детей или дать еду. 27 января 1945 года советские солдаты освободили один из самых больших лагерей – Освенцим.*

3. **История о добре и мужестве (5 минут).** Рассказ о Януше Корчаке – польском педагоге, который отказался спастись и пошёл в газовую камеру вместе с детьми из своего приюта. Просмотр иллюстраций на доске.

«Жил-был доктор и учитель по имени Януш Корчак. Он любил детей и создал для них дом, где они могли учиться, играть и расти в дружбе. Когда началась большая война, их дом перенесли в место, где было мало еды и опасно. Но доктор Корчак не бросил детей – он продолжал заботиться о них. Когда всех детей хотели увезти в очень плохое место, доктор мог спастись, но сказал : «Я не могу оставить своих детей!». Он поехал вместе с ними, чтобы быть рядом до конца. Это был очень смелый и добрый поступок.

Януш корчак написал много книг о детях и для детей. Среди них повести «Король Матиуш Первый», «Антось –волшебник», «Когда я стану маленьким». В своих работах он рассказывал о дружбе, справедливости и важности уважения к ребёнку.»

Акцент: Он показал, что даже в самое страшное время нужно оставаться добрым, милосердным и не бросать тех, кто нуждается в помощи.

4. Творческое задание «Цветок памяти» (7-10 минут).

Инструкция:

- 1) Каждый ученик получает заготовку цветка (вырезанную из бумаги).
- 2) Раскрашивает его в цвета, которые ассоциируются с миром и добром (голубой, зелёный, жёлтый).
- 3) На лепестках можно написать добрые слова (дружба, мир, любовь...)

Обсуждение : Дети по очереди говорят, почему выбрали именно этот цвет или слово.

5. Минута молчания (2 минуты)

Фон: звук метронома.

Слова ведущего : Давайте помолчим и вспомним тех, кто не смог поиграть, поучиться, обнять родных. Пусть этот момент тишины станет нашим общим «СПАСИБО» тем, кто боролся за свободу и «ИЗВИНИТЕ» тем, кто страдал.

6. Коллективная акция «Ваза памяти» (3 минуты)

Дети по очереди кладут свои раскрашенные цветы в символическую «вазу» (на плакат или коробку)

Заключительные слова ведущего: Каждый цветок – это наша память и обещание быть добрыми. Давайте не забывать, что все люди равны, и каждый заслуживает счастья. Если мы будем дружить и помогать друг другу, мир станет светлее.

7. Завершение (2-3 минуты)

Песня : «Пусть всегда будет солнце» (Поют все вместе).

Рефлексия: каждый ученик говорит одно слово, которое запомнилось сегодня (например «память», «доброта», «мир» и т.д.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Тон повествования:** мягкий, без запугивания. Акцент на ценности жизни и примерах мужества.
- **Визуальный ряд:** использовать только нейтральные изображения (дети, семьи, символы мира). Избегать фото лагерей и жертв.
- **Интерактив:** вовлекать детей через творчество и диалог. Не перегружать цифрами.
- **Эмоциональная поддержка:** после мероприятия обсудить с детьми, что взволновало, ответить на вопросы простыми словами.