

Учебный предмет: ОРКСЭ (модуль - Основы светской этики)

Тема: «Добро и зло»

Цель занятия:

- Знакомство с главными понятиями морали «добро» и «зло», мотивация к осознанному нравственному поведению.

Задачи:

- актуализировать знания учащихся о добре и зле.
- сформировать представления учащихся о добрых и злых героях русских народных сказок.
- совершенствовать коммуникативные компетенции в процессе групповой формы обучения.
- воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- развивать учебно- познавательные, информационные компетенции при работе с различными источниками;

Формы организации учащихся: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ, самостоятельная работа с источником, словарная работа.

Учебное оборудование: презентация; текстовый материал; раздаточный материал; проектор; компьютер.

Ход урока

Организационный момент

- Посмотрите, солнышко нам дарит хорошее настроение.
- Давайте и мы улыбнемся друг другу. Пусть улыбки и хорошее настроение будут наши помощниками на уроке.

Введение в тему

- Сегодня мы поговорим на тему, очень важную для всех нас, а вот какую именно, вы ответите сами, прослушав притчу.

Однажды один старый мудрый индеец — вождь племени разговаривал со своим маленьким внуком.

— Почему бывают плохие люди? — спрашивал его любознательный внук.

— Плохих людей не бывает, — ответил вождь. — В каждом человеке есть две половины — светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к

любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности. А тёмная сторона олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй — тёмный. Понимаешь? — Понятно, — сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то время задумался, а потом спросил: — Но какой же волк побеждает в конце?

Старый индеец едва заметно улыбнулся:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

— О чем эта притча? Как можно ее озаглавить?

— Предположите, как будет звучать тема нашего занятия?

Целеполагание

— Ребята, попробуйте сформулировать цели нашего занятия?

— Но мы с вами не просто будем говорить о доброте, а совершим путешествие по дороге добра.

(Доска, рисунок пустыни)

— Что вы видите? Какая она?

— Попробуем эту безжизненную, знойную пустыню превратить в прекрасный, цветущий сад. Итак, отправимся в путь!

Актуализация знаний.

— Чтобы превратить пустыню в сад, что необходимо сделать?

— Нашими цветами и деревьями станут понятия добро и зло.

Добро и Зло с далёких пор, Ведут свой древний спор. Кто наяву, а не во сне — Сильней и крепче на земле?
--

— Понятны ли вам слова добро и зло?

— Добро и зло! Это особые слова. Что такое добро? И что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории.

— Каких людей вы называете добрыми, а каких — злыми?

— А.С. Пушкин писал: «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!» Сказки рассказывались чаще всего для детей. Взрослые тоже с удовольствием слушали сказителей. Но именно дети впитывали в себя те уроки, которые заложены народом в сказки.

— Мы все любим русские народные сказки. У всех народов есть много замечательных и интересных сказок. В них отображается жизнь народа, его желания, мечты, ожидания лучшей судьбы и борьба с захватчиками и угнетателями. Каждый народ мечтает о добре, правде и всечеловеческом счастье. Темой, которая объединяет все народные сказки, является сам человек и его борьба против сил, которые мешают его счастью. И герои во всех сказках делятся на добрых и злых.

Работа в группах.

На доске висят герои русских народных сказок (Кощей Бессмертный, Баба Яга, Змей Горыныч, Чудо-Юдо, баба-Яга, Иван-царевич, Иван-дурак, Василиса Прекрасная, Василиса Премудрая, Волк, Лиса, Заяц, Медведь, Змей Горыныч, Колдун, Ведьма, Морозко, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец, Снегурочка, Садко, Леший, Гуси-лебеди, Мачеха, Разбойник).

Одна группа учеников будет собирать добрых героев сказок, а вторая – злых.

Добрые герои	Злые герои

Рассуждение

Добрые, хорошие – это те, кто творит добро. Это

Злые, отрицательные герои - это те, которые делают людям зло, покушаются на их жизнь. Это

— На какого героя вы хотели быть похожим? Почему?

Гипотеза

Если человек не делает зла и не желает его, то это добрый человек.

Работа с учебником

Откройте учебники на странице 13, найдите, прочитайте определения добра и дополните предложения:

Добро – это ...

Работа со словарём

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову:

ДОБРО - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок.

Доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.

1. Самая маленькая доброта – **пассивная**. Человек не ударит слабого, но пройдёт мимо зла, не поспешит сделать добро.

2. Бывает доброта **активная**, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла.

3. И наконец, доброта **созидательная**. Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством достоинства, который защитит Слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.

С. 13. Зло - это ...

Работа со словарём

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову:

ЗЛО - нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок.

Зло – это несовершенство, это незнание, это невежество, это слабость, и поэтому зло старается показать себя сильным, запугать, потому что само должно обороняться от света, от добра. У зла мало друзей, и зло осуждается всем миром, и в конечном результате всегда побеждает добро.

Итог:

Какие черты характера присущи представителям сил «добра» и «зла»?

ФИЗМИНУТКА

Парная работа

«Добрые слова». Сказать, как можно больше добрых слов в адрес своей(го) соседа по парте.

Работа с пословицами.

— Ребята, о теме добра и зла очень хорошо говорит народная мудрость пословиц и поговорок. Перед вами части пословиц и поговорок. Попробуйте соединить их.

Доброе слово	пока есть силы.
Доброе слово человеку,	кто добра не делает никому.
Не одежда красит человека,	чтобы добро тебя нашло.
Давай вершить добро,	тому нет времени быть добрым.
Худо тому,	и некоторые глухие могут слышать.
Твори добро,	а его добрые дела.
Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро,	и кошке приятно.
Доброта- язык, на котором немые могут говорить	что дождь в засуху.

- Прочитайте пословицы, которые у вас получились.
- Обратите внимание на то, что рядом с добром часто упоминается зло. Как вы думаете, почему?
- Верно, добро всегда противодействует злу, борется с ним.
- Один из философов Альберт Швейцер очень образно определил сущность добра и зла: «Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей».

Следовательно, основное назначение человека – творить добро.

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?
- А как сделать так, чтобы добра стало больше?

У вас на столе у каждого есть растения - цветочки, деревья. Напишите на каждом черту характера, которую вы бы хотели видеть в себе. (*Озеленяем пустыню*)

- Итак, мы сейчас ещё раз убедились в том, что хорошие поступки не забываются и возвращаются добром. Ещё несколько минут назад на доске была пустыня, а теперь перед нами цветы и деревья. Посмотришь на них, и кажется, что все они одинаковые, но это не так. Все они разные, не похожи друг на друга. Точно также и люди: у каждого свои привычки, характер, поступки.

Человек своими добрыми поступками, добрым отношением к людям способен даже знойную, безжизненную пустыню превратить в чудесный сад.

Итог занятия:

- Ребята, так как вы различаете добро и зло?
- Как вы думаете, почему важно различать добрые и злые поступки?
- Трудно ли быть добрым? А как можно стать добрым человеком?

Рефлексия

(звучит песня Кота Леопольда «Если добрый ты...»)

Заполнение таблицы ЗУХ

знаю	узнал	Хочу узнать на следующем занятии

Домашнее задание

Вместе с родителями обсудить правила, которые вы считаете, проявлением добра.