

Урок английского языка в 7-м классе по теме: **Why do we study English?**

Технология урока: стратегии технологии РКМЧП: «кластер», «инвентаризация», прием «пирамида», презентация (ИКТ).

Цель: развитие навыков монологической речи учащихся с использованием новой лексики, формирование лингво-культурной компетенции учащихся.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Расширить кругозор по теме.

Познавательные:

1. развитие лингво-культурной компетенции.
2. активизация лексики по теме.
3. ознакомление учащихся с причинами, почему люди изучают английский язык.

Воспитательные:

1. Поддерживать дух толерантности при обмене мнениями.
2. Воспитывать умение внимательно слушать друг друга.

Развивающие:

1. Развивать критическое мышление через чтение информационного текста.
2. Развивать умение работать в парах.
3. Развивать умение объективной самооценки деятельности учащихся.

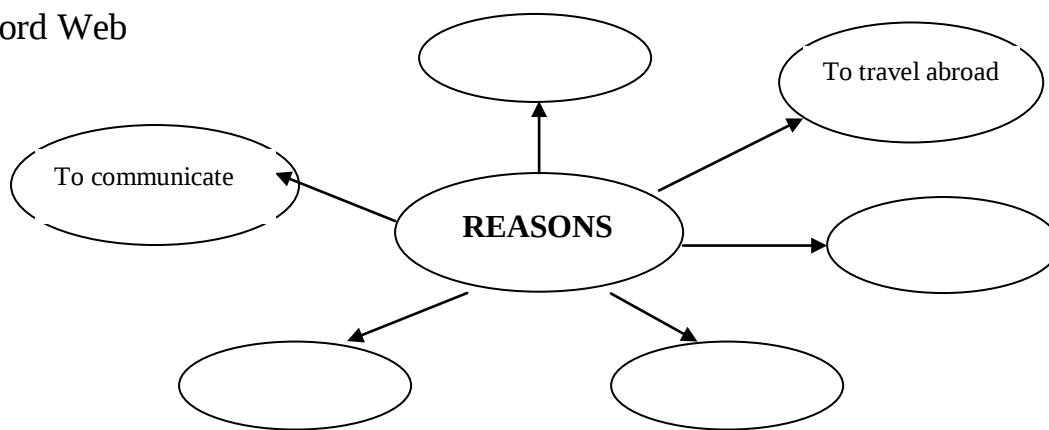
Оборудование урока: листочки для «лестницы», тексты со схемой-пирамидой, оценочные карты, презентация «English is international language», карточки с причинами, карточка с вопросами к опоре.

ХОД УРОКА

I. Стадия вызова (Evocation) - стратегия технологии РКМЧП «кластер».

(Учащиеся обсуждают и записывают причины изучения английского языка).

1. Teacher: Good morning, children. I hope you feel good and you are glad to see each other. I want to start our lesson with a question: “Why do people study English?” This question will be a theme of the lesson today (Учитель записывает тему на доске). Please, think over about the reasons for learning English and fill them in the Word Web. Work in pairs, please a few minutes. (Затем учащиеся сообщают свои причины, и учитель подводит итог по этому заданию).



II. Стадия осмысления (Realization of meaning) - прием «Пирамида»

Учитель предлагает детям текст о всевозможных причинах изучения английского языка, который составлен так, чтобы по нему можно было составить опору «Пирамиду» для пересказа. Прочитав текст, каждый в паре, заполняет опору, отвечая на вопросы учителя. Ответы учащихся могут быть разными. Ответы озвучиваются. Затем составляется групповой, а затем индивидуальный пересказ текста.

Teacher: a) I prepared the text for you. Now you shall read it. Try to understand this text. It is about all the possible reasons for learning English. You may work in pair....

The text (абзацы необходимо пронумеровать):

English

1. At the moment **English** is internationally recognized by the world community as one of the languages more often spoken by people in various parts of the world. About 20% of the world's population speaks English.
2. English is called the language of **the sky** and **the sea**. Every pilot and ship's captain must speak English to communicate with each other.
3. Most words in the **modern computer science** are in English. 80% of all information in the world's computers is in English.
4. English is the language of **politicians**. Most **international journalists** must know **English**, too.
5. 75% of all **international business letters** are **written** in English. Nearly 50% of the companies communicate with each other in English.
6. English is the language of rock and pop music. **Most of world famous singers sing** their **songs** in English.
7. **American** and **British companies produce thousands of films**, videos and TV programmes. They are shown them all over the world with subtitles and dubbing year.

8. Doctors and scientists find it easy to exchange their ideas in English.

9. English has become a means of communication within some countries where **different groups of people speak** different **languages**. In India there are 15 official languages and thousand of dialects. English is only solution to their communication problem.

Teacher: b) You see scheme in the form of pyramid under your text, I'll ask you the questions and you'll fill in it.

The questions to the Pyramid:

Line 1 What language is internationally recognized by the world community? (Write down **1 word**)

Line 2 Name the first reason. (Write down **2 words**)

Line 3 Where can we find 80% of all information? (Write down **3 words**)

Line 4 Who must know English as well? (Write down **4 words**)

Line 5 Name the next reason. (Write down **5 words**)

Line 6 How English language is connected with the music? (Write down **6 words**)

Line 7 What is the 7th reason for learning English? (Write down **7 words**)

Line 8 What category of people finds English the easiest? (Write down **8 words**)

Line 9 Name the last reason. (Write down **9 words**)

Teacher: d) Let's correct your schemes.

Teacher: e) Try to retell this text then. First of all every pupil will try to make up one sentence by another using your own "pyramid". It will be our group retelling.

*e. g. P1: **English** is internationally recognized by the world community*

*P2: English is called the language of **the sky** and **the sea**.*

P3....

Teacher: f) Now let's prepare your own retelling of this text from the beginning to the end.

Teacher: g) Now after such hard work I want you to see the students' presentation on this topic. The authors of the presentation are our students of the 9th form.

(В качестве закрепления материала применить стратегию РКМЧП «Инвентаризация»).

Teacher: (Из предложенного списка слов – причин, учащиеся выбирают причины, наиболее значимые для них в порядке важности от 1-6).

h) And now it's time to ask you: Why do you study English? Here is a list of possible reasons for learning English at school. Read the words and choose only those which are important for you.

1 step: Draw a ladder of 6 steps.

2 step: Put the words on the steps of a ladder according to your importance.

3 step: Explain your choice. "My reasons for learning English are ..."

A list of possible reasons:

1. want to go to an English- speaking country as a tourist
2. must learn English as a school subject
3. would like to get a good job in my future
4. enjoy watching American films
5. like reading books by English and American writers
6. would like to understand modern pop singers

III. Стадия рефлексии (Reflection)

(Подведение итога урока и заполнение оценочного листа учащимися)

Teacher: Dear children, our lesson is almost over. I think you have already known more reasons for learning English then at the beginning of our lesson. Take your Webs and fill them to the end. Please, do this work at home.

Now I'll give you the reflection cards. Try to answer the questions and return to me.

(Учащиеся заполняют оценочные карточки и сдают учителю).

I'd like to thank you for your good work at the lesson. I give you excellent marks to ..., good – to I wish you be healthy and wise. The lesson is over. Good – bye!

Оценочная карта ученика _____

Tasks (задания)	How I reflect my work (как я оцениваю свою работу)	Wishes (пожелания)
1. speak English a lot; 2. fill in the Word Web (кластер); 3. see the presentation; 4. read the text; 5. fill in pyramid; 6. retell the text; 7. fill in the ladder (лестница); 8. reflect one's work;	 а) мне легко было выполнять задания №  б) мне особо интересно было выполнять задания №....  в) я с трудом справился с заданиями №....	Я желаю вам больших успехов в дальнейшем изучении иностранного языка! Good luck!