

Мотивация профессионального и личностного роста

Разговор о том - хотят или нет учиться сегодняшние дети - частое явление. Мне бы хотелось поговорить сегодня не о том, как **мотивировать ученика на получение знаний**, сделать его союзником в образовательном процессе. Сегодня я хочу поговорить о важности быть мотивированным педагогом, чтобы зажечь своих учеников. Часто, мы сами являемся причиной того, что наши ученики не горят желанием учиться. Учителю необходимо **мотивировать себя** и стать для ученика человеком, который будет помогать ему **думать эффективно**, обеспечит **вовлеченность и взаимопонимание**, простимулирует поиск **комплексных решений и выработку устойчивых взаимных соглашений**.

Главные **враги мотивации интереса в обучении** – это неверие в себя учителя, недоверие и равнодушие к ученику.

Мотивация – это внутренний механизм (побуждение к действию) позволяющий нам делать то, что нам не хочется. Либо нравится делать, либо нужна мотивация.

1 Упражнение на выявление мотивации педагога.

1. **Кластер.** Запишите ассоциации с понятием «мотивация»

2. Какой метод мотивации более распространен в школе: метод «кну́та» или «пря́ника»? Работает ли он на повышение мотивации? Как вы себя чувствуете, когда к Вам применяют эти методы?

Метод «кну́та и пря́ника» относится к внешней мотивации. Это такой вид мотивации, когда используется внешний стимул. Этот метод действует, пока есть стимул.

2. **Экспресс-диагностика «Символы мотивации».**

Представьте вам необходимо выбрать самый привлекательный символ.

1. Золотая монета с изображением солнца - материальный мотив

2. Серебряная ладонь – отношение в коллективе

3. Алмазная лестница – карьерный рост

4. Изумрудная книга – профессиональный рост

5. Сапфировый факел - самореализация, нет рутины

6. Платиновые часы – гибкий график работы

7. Золотая стрела – новаторство, инновационный подход

3. Упражнение «Способы мотивации»

Совместными усилиями придумайте 10 способов нематериальной мотивации. А теперь каждый из вас составьте лестницу «от важного к менее важному». Прием «инвентаризация»

Внутренняя мотивация – это выполнение определенной работы из-за интереса к ней, при выполнении которой возникает чувство удовлетворенности, покоя, появляется ощущение потока. С чего начинается такая мотивация? - (с интереса, пробы, желания довести до конца, гордости). Психологи выделяют 3 фактора: удовольствие-вовлеченность-смысл. Удовольствие-самое ненадежное. Вовлеченность - нечто среднее по времени и устойчивости. Смысл формируется дольше всего, но он дает самую устойчивую мотивацию.

4. Упражнение «Слова – мотиваторы».

На индивидуальных листочках каждый записывает слова, которые вы говорите себе для повышения внутренней мотивации. Затем обменяемся фразами. Выясните, какие слова у вас совпадают. Что вам понравилось у другого.

Экспресс-диагностика «Символы мотивации».

Представьте вам необходимо выбрать самый привлекательный символ.

1. Золотая монета с изображением солнца - материальный мотив
 2. Серебряная ладонь – отношение в коллективе
 3. Алмазная лестница – карьерный рост
 4. Изумрудная книга – профессиональный рост
 5. Сапфировый факел - самореализация, нет рутины
 6. Платиновые часы – гибкий график работы
 7. Золотая стрела – новаторство, инновационный подход
-

Кластер. Запишите ассоциации с понятием «мотивация»



МОТИВАЦИЯ