

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

Технологическая карта урока английского языка по теме “My pet”

5 класс

Выполнила

Медведко Ольга Владимировна

учитель английского языка

Тегульдет 2024год

Аннотация к уроку.

5 класс.

УМК "Spotlight". Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс

Тема урока: «My pet»

Название тематического блока: "World animals"

Количество уроков по теме: 11.

Место урока в системе уроков по данной теме: 3

Тип урока: урок «освоения» новых знаний.

Цель урока: рассказать о своём питомце, используя изученный лексико-грамматический материал.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Закрепить и активизировать лексику в ситуации общения "My pet";
2. Тренировать и формировать у учащихся навыки общения в рамках речевой ситуации.

Метапредметные:

Познавательные:

1. Пользоваться логическими действиями анализа, обобщения, сравнения; устанавливать причинно-следственные связи;
2. Осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, используя настоящее простое время.

3. Оценивать результат своей деятельности.

Коммуникативные:

1. Слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
2. Уметь планировать учебное сотрудничество со сверстниками;
3. Уметь строить монологическое высказывание.
4. Проявлять уважительное отношение к партнёрам.

Регулятивные:

1. Уметь концентрировать внимание, организовывать рабочее место;
2. Уметь осуществлять саморегуляцию и самоконтроль;
3. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения.

Личностные:

1. Уметь работать в паре/ группе; взаимопомощь;
2. Уметь нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;
3. Уметь точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

Используемые педагогические технологии: технология «АМО», ИКТ технология, здоровье сберегающая технология.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический.

Формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная, коллективная.

Ресурсы урока: учебник, раздаточный материал, проектор, мультимедийная презентация, ресурсы сети Интернет.

Межпредметные связи-зоология.

Технологическая карта урока «открытия» нового знания. Тема “My pet”

Этапы урока.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
<i>Мотивация к учебной деятельности</i> Цель: Мотивировать обучающихся к учебной деятельности посредством создания комфортной обстановки, проверить готовность к работе. <i>Фонетическая разминка.</i> Цель: Разминка и подготовка артикуляционного аппарата	Good day boys and girls. I'm very glad to see you. How are you today? Приветствие, проверка подготовленности, организация внимания. Метод АМО «Подари подарок другу». Now we repeat some sounds and rhymes.	- Good afternoon, Teacher! I'm fine, thank you! OK! So-so! Приветствуют учителя, отвечают на поставленный вопрос, используя разные речевые клише. Под музыку дети передают подарок со словами It's for you. You are my friend. Учащиеся произносят рифмовки.	Предметные Умение реагировать на социально-бытовые вопросы Коммуникативные Слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
<i>Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.</i> Цель: Подведение к теме урока через игровой метод Crossword.	Do you know what is the topic of our lesson today? OK. Let's do the crossword puzzle and the main word will be the topic of our lesson. Слайд1	Учащиеся разгадывают кроссворд и называют тему урока The topic of our lesson is “My pet”	Предметные Умение формулировать тему урока Познавательные Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний по данной теме.

			Прогнозировать тему урока по ключевым словам
«Открытие» нового знания Цель: Введение НЛЕ	Now we watch the video and learn new words. Our first task is to match animals and sounds. What is the difference between pets and animals? Слайд 2	Учащиеся смотрят видео РЭШ и соотносят звуки и животных, которые их издают. РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/ Учащиеся смотрят видео дальше и узнают отличие домашних питомцев и животных, живущих на ферме. Слушают и повторяют НЛЕ	Регулятивные Слушать произношение новых слов, сравнивать свою речь с речью оригинала.
Первичное закрепление Цель: Закрепить НЛЕ по теме, а также повторить ранее изученный грамматический материал Present Simple Tense.	Look at the picture and divide all animals into two groups: PETS and FARM ANIMALS Слайды 3-4	Учащиеся распределяют животных на 2 группы: питомцы и животные с фермы. Самопроверка по эталону.	Познавательные - пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
Динамическая пауза. Цель: Снять усталость и напряжение.	Now let's have a rest and play a game.	Игра «Совушка»	Личностные Интерес к подвижным играм
Самостоятельная работа Цель: Формирование навыков поискового чтения. Цель: развитие умений аудирования.	Listen to the text and answer the question "What is the text about?". P70 ex2 Read the text and answer the questions "What pet has each person got? What are their names? How old are pets? Listen and match the people to their pets.	Работа с учебником. Учащиеся слушают текст и отвечают на вопрос. Учащиеся читают текст отвечают на вопросы. Учащиеся слушают и выполняют задание.	Личностные Умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу. Познавательные работать с прослушанным текстом; - работать с прочитанным

	Слайды 5-7		текстом; - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; - самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе; - контролировать и оценивать результаты своей деятельности.
<i>Включение в систему знаний и повторение</i> Цель: Формирование коммуникативного навыка, семантизация НЛЕ в устной речи.	Now tell us about your pets. Use a plan. Guess the riddles about animals.	Учащиеся строят монологическое высказывание по образцу. Учащиеся отгадывают загадки о животных.	Познавательные - осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; Коммуникативные - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли; - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.
<i>Сообщение домашнего задания.</i> Цель: Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способы выполнения домашнего задания.	<i>At home you can:</i> <i>make a video about your pets</i> You should use a plan. 1.Type of your pet 2.Name. 3. Age 4.Description. 5.Activities <i>Write about your pet using a</i>	Учащиеся записывают домашнее задание.	Регулятивные Владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности

	<i>plan</i> 1.Type of your pet 2.Name. 3. Age 4.Description. 5.Activities <i>learn by heart new words ex1p70</i> Слайды 8-9		
<i>Рефлексия деятельности</i> Цель: Подведение итога, с целью побуждения учащихся к самооценке своей деятельности через приём АМО «Поляна», анализ своей деятельности <i>Оценивание.</i> Цель: Контроль деятельности на уроке.	Учитель предлагает детям прикрепить бабочку на тот цветок, который соответствует наиболее понравившемуся виду деятельности. Choose the task you like most and put the butterfly on it. Put marks for your work at the lesson. Учитель подводит итоги урока и прощается. Thank you for the lesson. Good buy!	Учащиеся анализируют свою деятельность на уроке. Учащиеся заполняют карты самооценки. Good buy!	Предметные Формировать собственное мнение и позицию Познавательные Контролировать и оценивать результат своей деятельности.